FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-05-26	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quintero Solos	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Lectura en voz alta.
PROPÓSITO: Favorecer la adquisición de hábitos de higiene y autonomía en los niños y niñas, mediante la comprensión del cuento, promoviendo el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la seguridad en sí mismo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía comunicativa			
EJE DEL DESARROLLO: Afectivo, comunicativo, cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: cuento chiguiro, carteles de ir al baño, baffle, canciones	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles y se hace una asamblea del comportamiento de deben de tener el dia de hoy en el jardin.

Se les muestra a los niños y niñas imagenes del cuento "chiguiro" y se va narrando el cuento. se le hace preguntas sencillas:
¿que le pasó a chiguiro?
¿por que no queria ir al baño?
En el piso hay unas láminas de escenas y los niños y niñas los deben de poner en órden levantarse, desayunar cepillarse los dientes bañarse. con esas imagenes se puede ir contando una historia.
Todos sentados en círculos habla sobre los hábitos de ir al baño. (bajar la tapa interior, limpiarse, lavarse las manos) todo esto por medio de imagenes.
por último se escucha canciones sobre ir al baño y lavarse las manos.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA 05 05 2026	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Jorge Milagro Cuadro Salas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración sensorial
PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación libre de plastilina.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad fm, coordinación gg-mano, exploración sensorial			
EJE DEL DESARROLLO: corporal cognitivo artístico - comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: 11manos, plastilina, fichas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

se hace la bienvenida con los niños y niñas con diferentes canciones infantiles se sientan en círculos y se hace la asamblea de los comportamientos que se deben de tener en el día.
se les explica que van a trabajar con plastilina y que no se debe de meter a la boca. antes recordamos los colores.
A cada niño y niña se le da su plastilina se deja que la exploren se les invita a que la amasen, aplaste y realicen bolitas
se les permite que exploren libremente cada uno (a) hagan sus creaciones se les va haciendo preguntas que hicieron? como se llama? es azul? que color es? quieres mezclar colores? luego cada uno muestra sus creaciones a sus compañeros después reciben y guardan la plastilina en el lugar adecuado se alistan a lavarse las manos y estar ordenados.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-05-26	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Dana Milena Quintero Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea video laminas ilustradas.
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos y deberes mediante actividades visuales, auditivas y artísticas que promuevan el respeto, la convivencia y la participación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: convivencia y relaciones sociales, reconocimiento de normas y valores.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicativo, socioafectivo, artístico.		RECURSOS / MATERIALES: laminas, video educativo papel kraft, pintura, cinta adhesiva colchonetas, sillas, computador.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El salón esta ambientado con las sillas, colchonetas y computador y laminas alusivas a los derechos y deberes de los niños se hace un conversatorio breve sobre: que necesitan los niños y niñas para ser felices esto apoyado con las láminas el derecho a jugar, el derecho de recibir amor, derecho a la alimentación, el deber de compartir, el deber de recoger los juguetes. la docente realizó preguntas antes como: ¿quien juega? ¿quien comparte? ¿quien recibe abrazos?
En el papel craft que esta pegado en la pared plasmaron las huellas de sus manos con pintura utilizando diferentes colores.
se reforzo con frases cortas como:
"Todos son importantes"
"compartan con amigos"
se finaliza con una ronda infantil y una breve retroalimentación donde los niños y niñas observan sus manos plasmadas en el papel kraft reconocen el trabajo realizado.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARD[illegible]NFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2021-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Explicación
PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas la importancia de mantenerse seguros cerca de sus y entornos saludables y cuidando cuidar cuidar o por cerca de ellos ofrecer figuras cercas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Autocuidado y atención del peligro Hábitos de seguridad.			
EJE DEL DESARROLLO: cognitivo, comunicativo corporal.		RECURSOS / MATERIALES: tableros, imagenes, ilustraciones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la pared hay dos imagenes una de una cara feliz y la otra de una cara triste
Se le muestra imagenes de situaciones seguras y no seguras
conversación breve con frases simples:
"Aqui no me gusta"
"Me mantengo atras"
"La ventana no es para jugar"
Demostración practica con titeres y video educativo
juego de clasificación con las caras por medio de las láminas seguro y no seguro los van colocando segun la cara triste o feliz.
Refuerzo positivo cuando los niños y niñas siguen las normas.
Se finaliza con un aplauso de la actividad realizado.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28 01-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quintero Sala	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Planeación, juego simbólico.
PROPOSITO: Afianzar en los niños y niñas el reconocimiento de acuerdos básicos de convivencia, cuidado y respeto a través de una actividad lúdica con títeres, fortaleciendo relaciones afectivas y de interacción con sus pares.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas habilidades de convivencia y resiliencia mediante acuerdos básicos de corresponsabilidad, asumiendo el cuidado de sí mismo, de los demás y de materiales.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación convivencia		RECURSOS / MATERIALES: Títeres, cajas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

conocemos nuestros pacto de corresponsabilidad

la docente hace la bienvenida con diferentes canciones infantiles presenta una función de títeres despertando interes se realiza una asamblea y sale un títere saludo y pregunta ¿todos somos amigos? ¿quien es tu amigo? ¿Te gusta compartir los juguetes?

Sale la función de títeres representando la situación cotidiana que se vive en el jardín jugar con los amigos, esperar turnos, recoger los juguetes se refuerza con frases positivas, relacionadas con el pacto de corresponsabilidad.

luego se dan un abrazo de amistad de compañerismo

por último juegan con los títeres que nos llame la atención en el momento se deja que interactúen y emanden diálogos entre sus pares.

se hace la retroalimentación recordando el tema y los acuerdos que se establecen dentro del salón.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-5-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.

PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la expresión artística y la exploración sensorial en los niños y niñas mediante la pintura libre sobre un soporte, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación oj-mano.

DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad fina coordinación oj-mano sensorial

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
cognitivo, corporal, comunicativo.	Tablones, papel vinipel, porlante, temperas, anceles

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles el salón esta ambientado con mesas y en ella tiene papel vinipel alrededor de toda la mesa al lado estan los anceles y las temperas

los niños y niñas pintan libremente, usando anceles o sus dedos.

Se motiva el uso de la creatividad al mezclar colores y hacer trazos lineas o circulos se deja que los niños y niñas exploren libremente

Se habla sobre lo que estan haciendo "mira que colorisaste" "que dibujos tan bellos"

En el momento del cierre cada niño y niña recorre y observa los trabajos de sus compañeros se les pregunta que colores tienen?

Y por último limpiar anceles y manos como parte de la rutina.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-5-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Dayra Nilce Quintero Ortiz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración

PROPÓSITO: Reforzar los espacios del jardín infantil mediante un recorrido guiado identificando la importancia de cuidarlo manteniéndolo limpio y ordenado adquiriendo hábitos de respeto por el entorno y prevención de riesgos.

DESARROLLO POR FORTALECER: conciencia, hábitos de limpieza y orden.

EJE DEL DESARROLLO: cognitivo comunicativo.	RECURSOS / MATERIALES: Turnos jardín, láminas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se hace una asamblea con los niños y niñas y hablamos sobre el recorrido que se va a realizar y que tienen que estar juiciosos y atender a las indicaciones que da la docente.

Por medio de láminas que va mostrando la docente se empieza el recorrido por los diferentes espacios del jardín

Se hace la explicación los juguetes y objetos del jardín se cuidan y se mantiene limpio en el comedor no hacer regueros

Se muestra una lámina de situaciones seguras y de riesgo no pasar cuando el piso este mojado y cuando hay juguetes en el suelo. mostrando y preguntando ¿dónde vemos aquí? ¿cómo limpio o desordenado?

Refuerzo conductas no correr, no empujar.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-5-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quimbaya Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: juego

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la coordinación mano-ojo mediante la manipulación de la jeringa, arroz, lentejas, promoviendo la exploración, la autonomía y el interés por actividades sensoriales.

DESARROLLO POR FORTALECER: motricidad fina, coordinación viso-manual

EJE DEL DESARROLLO: corporal cognitivo.	RECURSOS / MATERIALES: jeringa, recipiente, agua, arroz, lentejas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles que los niños y niñas exploran mediante de preguntas.

Se reune los niños y niñas en circulo y se les muestra los materiales.

En un recipiente con agua se les muestra a los niños y niñas como absorber el agua con la jeringa y luego vaciarla en otro recipiente. Se les invita a repetir la acción libremente.

Trasvasado con cucharas en la mesa esta arroz lentejas en recipientes separados se entrega las cucharas a los niños y niñas y otros recipientes vacios los niños y niñas deben de trasladar el contenido de un recipiente a otro usando la cuchara.

En otro recipiente esta arroz y garbanzos revueltos los niños y niñas deben de separarlos usando los manos por ultimo se le acuerda a los niños y niñas si les gusto la actividad.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JAR[illegible] INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-8-22	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jonathan Cuenca Salas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Ambiente de confianza respeto del juguete del demás.

PROPÓSITO: Fomentar la expresión, la socialización y el vínculo afectivo a través de la interacción con su juguete favorito, promoviendo la confianza y la comunicación en los niños de los demás.

DESARROLLO POR FORTALECER: Atención y escucha, interacción social, lenguaje verbal y gestual.

EJE DEL DESARROLLO: comunicativo socioemocional, personal	RECURSOS / MATERIALES: juguete mesa, humanos.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicio la actividad del juguete favorito que cada niño y niña pasara al frente a mostrarlo a los compañeros y dice su nombre? y que hace?

Se crea un ambiente de confianza y respeto promoviendo el respeto por el juguete de los demás.

Luego, se realiza un momento de juego donde los niños y niñas pueden interactuar con sus juguetes o compartir con sus compañeros.

Despues del momento de juego con su juguete favorito la docente indico:

"Ahora vamos a guardar/poner nuestro juguete en la mesa" cada niño y niña llevo su juguete y lo coloca sobre la mesa de forma organizada

indicando una forma sencilla en fila, separados o en un lugar especifico.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-5-24	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: juego libre
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y la creatividad, permitiendo que los niños y niñas experimenten nuevas texturas y formas de expresarse a través de papel aluminio.			
DESARROLLO POR: Sensorial	FORTALECER: motricidad fina, coordinación viso-manual, exploración		
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Cognitivo, comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: tijeras, papel aluminio, marcadores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicio la actividad con diferentes canciones infantiles que los mismos niños y niñas escogen.
Se deja que los niños y niñas toquen el papel aluminio "¿Esto frio? ¿de veras? ¿Brillo?
Los niños y niñas escogen los colores que quieren utilizar de los marcadores.
"Hoy vamos a pintar de una forma diferente" El papel aluminio esta pegado en las mesas se les invita estampar sobre el papel diferentes lineas, circulos, rayos en diferentes direcciones. Se deja que los niños y niñas experimenten libremente no importa si presionan el marcador fuerte, sucio o hacen manchas. Muestran los trabajos y al acceso se les permite que expresen con palabras o gestos lo que hicieron.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-5-26	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Sara Milena Castro Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: juego, exploración
PROPOSITO: Favorecer la expresión artística y la creatividad de los niños y niñas mediante la exploración de materiales reciclados, fortaleciendo la motricidad fina la coordinación viso-manual y el reconocimiento de colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad fina, atención y concentración, creatividad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: cognitivo comunicativo, corporal		RECURSOS / MATERIALES: tijeras, cubeta de huevo, anceles, temperas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles y hablaremos los comportamientos que debemos tener en el jardín y con los compañeros.

conversar con los niños sobre el reciclaje y mostrar los cubetos de huevo se les presenta a los niños y niñas ¿Que creen que podemos crear con esto?

presentar los materiales (pinturas, anceles, colores) permitir que los niños y niñas experimenten libremente con los colores.

cada niño y niña pinta su cubeto según su imaginación (animales, objetos, familia). la docente acompaña, orienta y motiva.

cada niño y niña pasa a observar las creaciones que hicieron sus compañeros y se dan un aplauso por el trabajo realizado.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 22-4-26	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración

PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y la expresión artística permitiendo que los niños y niñas descubran colores y texturas a través del juego con tizas sobre fondo oscuro

DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad fina (agarre y movimiento de la tiza) coordinación viso-manual exploración sensorial (textura, color). Atención curiosidad.

EJE DEL DESARROLLO: cognitivo, comunicativo	RECURSOS / MATERIALES: tizas, crayolas, cartulina negra

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Actividad: Esgrafiado con cartulina negra y tizas.

Se inicia la actividad con diferentes canciones infantiles que los mismos niños y niñas escojen.

En la actividad propuesta se le entrega la cartulina negra a los niños y niñas y las crayolas que ellos mismos escogen los colores que quieren utilizar

Deben de rayar toda la hoja con los crayolas de colores bien fuerte. que quede sin espacios blancos Gomboteo.

Permitir que los niños y niñas manipulen las tizas libremente se les invita a hacer trazos: líneas, puntos gomboteo

Van nombrando los colores mientas dibujan

Dejar que cada niño experimente a su ritmo sobre la cartulina

La docente acompaña y anima.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARD INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/8/2016	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: creatividad.

PROPÓSITO: promover la exploración general y la creatividad a través del movimiento de objetos con pintura, fomentando la motricidad gruesa y fina.

DESARROLLO POR FORTALECER: coordinación motriz gruesa y fina, coordinación gruesa.

EJE DEL DESARROLLO: creativo, comunicativo, corporal

RECURSOS / MATERIALES: Tempera, papel kraft, carros de juguetes, pintura.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En el piso esta el papel kraft fijado con cinta para que no se mueva
Se vierte pintura sobre una bandeja o plato los niños y niñas deben de pasar los pedos de los carros por la pintura.
Haz que la niña y el niño empuje el carro sobre el papel, creando huellas y caminos de color
Repite con diferentes colores para hacer superposiciones y pasiones
Has niños y niñas hacer diferentes caminos rectos de zigzag o circulos.
En la asamblea se les pregunta a los niños y niñas como les parecio la actividad y cual como les llamo la atención.
Se les felicita por el trabajo realizado.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-5-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Movimiento
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión corporal, la imaginación y la coordinación motriz a través del juego ambientando animales de la selva mientras se escucha la canción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad gruesa (movimiento del cuerpo) expresión corporal socialización			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-socioemocional		RECURSOS / MATERIALES: Humanos: maestras, bebés.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la actividad con la bienvenida se canta varias canciones infantiles que las mamas niños y niñas escogen.

El salón esta ambientado como la selva se deja que exploren el lugar (hojas, arena, sonido de los diferentes animales.

Se le explica que cuando escuchen "la canción camino por la selva de Kiki Ramón" como hilo conductor de la actividad hay momentos que se hace silencio y despues se hace la mimica del animal representado por los muñecos de los animales de la selva.

Imitación ruido de movimientos y sonidos de los animales

Interacción grupal siguiendo la musica (caminar, saltar, gatear etc).

Scanned with CamScanner

JJ [illegible] canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-5-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Exploración
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la expresión artística, mediante el uso de [illegible] estableciendo la coordinación motriz y el reconocimiento de colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: motricidad fina, coordinación ojo mano. exploración sensorial de pinturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Artístico corporal, cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: Humanos, papel, rollo de papel higiénico tempera.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a decorar el cabello del payaso
se les muestra la cara de un payaso sin cabello se les incita a los niños y niñas a observar y se les pregunta que le falta al payaso?
cada niño y niña coge un rollo de papel higiénico y permite que lo toquen. mostar los antinos y manos a la obra.
se moja el borde del rollo con pintura estampar sobre el alrededor de la cabeza al payaso
Repetir con diferentes colores para tomar su cabello
Nombar colores, motivar que cabello tan divertido mas colores
observar el resultado final, aplaudir el trabajo y lavar las manos con agua y jabon.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARD[illegible]. INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-5-24	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: [illegible] Alumbro Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración
PROPOSITO: Fortalecer la expresión corporal y el disfrute del movimiento a través de la música estimulando la coordinación y el reconocimiento del niño.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación motriz gruesa, expresión corporal.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Artístico, Comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Plumones y botella botella, cintas de colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Los niños y niñas están en círculo y muestran las cintas de colores a sus compañeros se les pregunta que color tienen se les permite que los exploren libremente (tocarlos oírlos)

Se les coloca musica y se les anima a mover la cinta

Arriba y abajo
De un lado a otro
Girando el cuerpo

se le combina el ritmo de la música (rapido, lento) para que los niños y niñas adopten sus movimientos.

Dar indicaciones simples como: "movemos rapido" "otra despacio"

Por último nos damos un abrazo si se realizo una coreografía.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-9-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: juego simbólico
PROPOSITO: Fomentar la creatividad, la expresión y el juego simbólico en los niños y niñas, mediante la elaboración sencilla de títeres con bolsas de papel.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motricidad fina (pegar, dibujar, recortar) trabajo y expresión con sus títeres) juego simbólico.			
EJE DEL DESARROLLO: Artístico comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Humanos, papel, marcadores, colbón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

De inicio la actividad donde la tutora a cada niño y niña para que la toquen, la abra y la cierre esto ayuda a familiarizarse.
Salen los gas movites y dejar que cada niño y niña lo pasen libremente.
Se deja marcadores, papel, colbón para que los niños y niñas escojan con que material quieren trabajar.
Todos añaden y decoran su títere a su gusto.
A continuación de tener su títere van a jugar con él. se les invita hacer voces "Hola" "como estas" "Vamos a jugar" Hacer sonidos saludar despedirse cantar canciones cortas, imitar emociones: feliz, triste, asustados.
por últimos pasan sus creaciones en la pared.

Scanned with CamScanner

MAYO

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-05-2016	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Viviana Bravo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPOSITO: Favorecer la exploración sensorial, el juego simbolico y la interacción social a traves del juego con arena, promoviendo la participación activa de los niños y niñas, fortaleciendo habilidades motoras, comunicativas y atención			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinación motriz, atención y seguimiento de instrucciones sencillas, expresión de emociones, comunicación y la estimulación sensorial			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal - motriz - Comunicativo - Social - emocional		RECURSOS / MATERIALES: arenero, palas, coladores, moldes, juguetes varios	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Exploradores del tesoro escondido"

La docente reune a los niños y niñas en circulo, los motiva con una historia corta, "Hoy somos piratas" que buscan tesoros escondidos en la arena, se presentaran los materiales: (arena, recipientes, palas y moldes). Permitiendo que los niños y niñas toquen la arena para despertar curiosidad, se daran instrucciones simples y claras. Luego se da inicio a la ejecución, donde los niños y niñas exploraran libremente la arena, llenaran y vaciaran recipientes, haran castillos de arena, buscaran "tesoros", jugaran a ser piratas (juego simbolico). La docente guiara y nombraran acciones. "estas llenando", ¿que encontraste?, un tesoro, compartimos con el amigo.

Se dara cierre; reuniendo a los niños y niñas e invitandolos a guardar los materiales, luego se hara una pequeña conversación, preguntando ¿que encontraron?, ¿que les gusto más?, se reforzaran sus logros con palabras positivas y aplausos.

Se haran las rutinas diarias tales como lavado de manos, hábitos alimenticios, sueño, descanso y juego activo..

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al realizar la experiencia los niños y niñas se mostraron motivados, escucharon la historia, disfrutaron de la ambientación Helen, se mostro curiosa al explorar la arena, utilizando sus manos para sentir la textura, participo en el juego simbolico Junto con Milan, el cual imitando acciones de busqueda de tesoros y respondiendo a algunas preguntas sencillas de la docente. Sebastian, participo activamente en la actividad, llenando y vaciando recipientes con intencion, mostro interes por compartir con sus compañeros y siguio instrucciones simples. se evidencio el disfrute y concentracion durante el juego Emiliano, explora la arena de manera libre, observando primero a sus compañeros y luego integrandose progresivamente Manifesto interés en los objetos como palas y moldes, junto Thiago, lograron realizar acciones repetitivas como llenar y vaciar, fortaleciendo su coordinacion. Thiago se vinculo con entusiasmo a la experiencia interactuando con la arena y los materiales. los niños expresaron emociones positivas, algunos buscaron la cercania de la docente para validar sus acciones. Antonella participo en el juego simbolico con iniciativa, Isabella y victoria mostraron agrado durante la actividad, manipulando la arena, evidenciando interés por descubrir tesoros, al igual mariana, participo de forma activa y gustosa.	Desde mi rol como docente esta experiencia me permite evidenciar como a traves del juego sensorial y simbolico con la arena los niños fortalecieran procesos fundamentales de su desarrollo integral. durante la actividad se observo, una motivación por explorar, manipular y descubrir lo que favorecio la curiosidad natural y el aprendizaje significativo como oportunidad de mejorar, se reconoce la importancia de seguir potenciando estrategias. Este tipo de actividades sensoriales y ludicos son esenciales para el desarrollo, corporal, comunicativo, social y emocional.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 05-05-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión creativa a través del contacto con diferentes texturas y materiales, permitiendo a los niños y niñas descubrir formas, colores y marcas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina, coordinación ojo-mano, fomentando la exploración sensorial, la creatividad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística y exploración del medio	RECURSOS / MATERIALES: Cartón de huevos, tubos de cartón, pinceles, pintura de colores, palitos de Paleta.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pequeños Exploradores de huellas y colores"

Se invita a los niños y niñas a sentarse en un espacio organizado y seguro, La docente presentara los materiales (carton de huevos, tubos de carton, palitos, pinceles y pintura). Permitiendo que los observen y los toquen, se motiva con preguntas como: ¿ Que creen que podemos hacer con esto?, ¿como se sentira pintar con estos objetos?
Luego se da paso a la ejecución; se dispondra pintura en recipientes bajos y se invita a los niños y niñas a explorar libremente; usaran los tubos como sellos para estampar, pasaran el pincel sobre el carton de huevos para descubrir Texturas, utilizaran los palitos para esparcir pintura combinar los colores y observar cambios, la docente acompaña, nombra acciones, permitiendo la exploración libre sin dirigir demasiado el resultado. Se dara cierre: invitando a los niños a observar sus creaciones y la de sus compañeros, se realiza una breve conversación: ¿ Que hiciste?, ¿ Que color te gusto más?, Segudo se realizaran las rutinas diarias, tales como lavado de manos, organización del espacio, promoviendo hábitos de orden.
Se finaliza con una canción, "Los pintores", de (cocobi).

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la actividad de exploración artística con cartones de huevo y pinturas, los niños y niñas se mostraron motivados y participativos, evidenciando interés por el uso de los materiales y la experiencia sensorial. Se escucharon expresiones espontaneas relacionadas con los colores, las formas y la acción de pintar, como el nombrar colores, señalar lo que estaban haciendo y comentar sus producciones. Algunos niños verbalizaron con mayor claridad sus ideas, mientras que otros se comunicaron a través de gestos, miradas y sonidos. Helem expresaba "pone más amarillo", Emiliano pone quien este color", los niños manifestaron disfrute, curiosidad y concentración durante la actividad, se observaron sonrisas gestos de sorpresa al descubrir las texturas del carton y la pintura, así como actitudes de Tranquilidad y Satisfacción, Isabella, quería todo el pote de pintura, ya que solo quería pintar del "color azul", Emily disfruto junto con Thiago se compartían la pintura que tenían en su espacio, Sebastian, se mostro muy cauteloso, realizaron la experiencia de manera autonoma, concentrados en su propia creación, se evidencio el trabajo colaborativo como el intercambio de pinceles. La docente acompaño el proceso explicando como hacerlo y nombrando algunos colores.	La experiencia permitio que los niños interactuaran con materiales no convencionales que despertaron su curiosidad creatividad y deseo de experimentar. De igual manera siento que atraves del arte no solo fortalecieron habilidades motrices finas al manipular el pincel, sino que tambien construyeron formas de expresión propias, donde el lenguaje verbal y no verbal cobra protagonismo Como docente se reconoce la importancia de seguir promoviendo experiencias sensoriales y artisticas que favorezcan la exploración libre el desarrollo del lenguaje y la interacción Social.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06-05-26	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos y deberes a través de experiencias lúdicas y participativas, fortaleciendo la convivencia, el respeto por sí mismos y por los demás dentro de su entorno cotidiano

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión de ideas, emociones y necesidades reconocimiento de normas básicas de convivencia, construcción de identidad, participación activa en experiencias grupales

EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social - Comunicativo - Ético y Ciudadano	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina - imagenes - collan - cinta

(TEA)

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi mural mágico: descubro mis derechos y deberes"

La docente reune a los niños y niñas en asamblea y les muestra imagenes o tarjetas relacionadas con situaciones cotidianas (Compartir, respetar turnos, cuidar materiales, ser escuchados, jugar libremente). Se realizaran preguntas orientadas como: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Esto esta bien o no?, ¿Porque?. Se introduce de manera sencilla el concepto de derechos (lo que necesitamos para estar bien) y deberes (lo que debemos hacer para convivir mejor). Se realiza la ejecución; donde se presenta el mural interactivo, dividido en dos partes: "Mis derechos" - "mis deberes", cada niño y niña participa pegando imagenes, dibujos o simbolos, según corresponda. durante la actividad; se promueve el dialogo y la participación, los niños podran expresar ejemplos de su vida diaria, se refuerzan acciones como compartir, escuchar, respetar y cuidar.

Se da cierre: Se realizara una reflexión grupal observando el mural: ¿Que aprendimos hoy?, ¿que debemos hacer en el jardin?, ¿como cuidamos nuestros amigos?. La docente refuerza positivamente la participación y destaca la importancia de practicar los deberes y reconocer los derechos todos los dias; se finaliza con una cancion relacionada con la convivencia, "Juegamos juntos" y plasmando las huellas de las manos en el mural mágico. "como simbolo de sus derechos y deberes

Powered by CamScanner

JJ. María Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia Nolan; participo con interés en la elaboración del mural, reconociendo algunas acciones relacionadas con el respeto y el cuidado de los demás. Expreso alegría al compartir con sus compañeros. Emiliano; mostro disposición durante la actividad, observando atentamente las imagenes y participando en los dialogos sobre los derechos y deberes, maria Angel: Expreso sus ideas de manera espontanea, identificando acciones de buen trato y convivencia, compartiendo materiales. Mariana se mostro tranquila y atenta, en algunos momentos se aislo del grupo para interactuar con otros materiales expuestas en el aula. Sebastián observaba y escuchaba, en ocasiones señalaba acciones relacionadas con el cuidado y respeto hacia los demás. Thiago; Se vinculo con entusiasmo a la experiencia, interactuando con sus compañeros y mostrando interes por las imagenes y conversaciones propuestas, Emily: participo con agrado durante la actividad expresando emociones positivas y fortaleciendo habilidades de escucha. Emy mostro curiosidad y atencion durante el desarrollo de la experiencia. De igual manera Joel, Victoria, Helem se integraron y expresaron ideas relacionadas con los derechos y deberes, disfrutaron al plasmar las huellas en el mural, algunos nombran el color de la pintura.	La experiencia pedagogica permitio fortalecer el reconocimiento de sus derechos y deberes a través de actividades significativas durante la elaboracion del mural y los espacios de dialogo, se evidencio interes por expresar ideas, observar imagenes, escuchar a sus compañeros. Se destaca la importancia de continuar promoviendo experiencias pedagogicas que fortalezcan la convivencia, el reconocimiento emocional y la participación activa generando ambientes seguros, afectivos y enriquecedores logrando que los niños aprendan mediante el juego, la exploración y las interacciones

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-05-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Bayero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego de Clasificación
PROPÓSITO: favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones seguras e inseguras al caminar y desplazarse, mediante la observación de imágenes, promoviendo el autocuidado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento y práctica de acciones seguras en los diferentes espacios del entorno, favoreciendo el autocuidado, la atención, la coordinación corporal y la toma de decisiones.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y Social, Comunicación y corporal.	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, espacios marcados marcados con colores - elementos del aula.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Caminamos seguros.

La docente reune a los niños y niñas en circulo, les mostrara imagenes llamativas de situaciones cotidianas: * Niño corriendo en piso mojado, * Niño subido en una silla, * Niño recogiendo juguetes del suelo. Se haran preguntas sencillas: ¿Que esta haciendo el niño?, ¿Esta seguro o se puede caer? Se acompaña con gestos y tono expresivo para facilitar la comprensión.
Se da inicio al desarrollo de la experiencia, se crearan 2 espacios:
1. Clasificación sencilla: se colocara dos rincones = Seguro - Peligroso, los niños y niñas ubicaran las imágenes según corresponda.
2. Juego de movimiento: se propone imitar acciones - Caminar despacio - Recoger objetos del suelo - Subirse a objetos.
La docente guia reforzando 'Caminamos despacio' para no caernos.
Seguido se da cierre; se retoman las imagenes y se refuerzan mensajes claves:
"no corremos en lugares resbalosos", "Caminamos con cuidado", "recogemos lo que esta en el piso".

Powered by CamScanner

FORMAT DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con interés en la observación y clasificación de imágenes relacionadas con imágenes (acciones seguras), a través de sus voces expresaron ideas sencillas como se "puede caer" expresó Emily, Emiliano "hay que caminar", Isabella decía "no corro" María Angel, "profe es peligroso se cae", evidenciando comprensión inicial frente al autocuidado y la prevención de accidentes. De acuerdo a los Sentires se observaron actitudes de curiosidad, alegría y disposición durante las actividades de movimiento e imitación. Algunos niños demostraron entusiasmo al representar acciones seguras, mientras otros requirieron acompañamiento y motivación para participar y reconocer situaciones de riesgo. En las interacciones se fortalecieron procesos de escucha, participación y trabajo grupal ya que los niños compartieron opiniones, esperaron turnos y colaboraron en la clasificación de imágenes en los espacios de "seguro" y peligroso". Así mismo la experiencia favoreció el desarrollo corporal, comunicativo y social mediante el juego, la exploración y la orientación permanente de la docente.	Esta experiencia logro permitir el reconocimiento de acciones seguras e inseguras en situaciones cotidianas, favoreciendo el desarrollo del autocuidado desde actividades significativas y acordes a su edad. Se evidencio la participación activa y disposición durante las actividades propuestas, fortaleciendo procesos de comunicación, atención y seguimiento de instrucciones sencillas Como docente reconozco la importancia de continuar generando experiencias pedagógicas vivenciales y lúdicas, que permitan afianzar hábitos de autocuidado y seguridad, brindando acompañamiento afectivo.

Powered by CamScanner

JJ. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 02-03-2026	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acuerdos básicos de convivencia, cuidado y respeto a través de una actividad lúdica con títeres, fortaleciendo las relaciones afectivas y la interacción con los demás.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas habilidades de convivencia, comunicación y participación mediante acuerdos básicos de corresponsabilidad, promoviendo el cuidado de sí mismos, de los demás y de materiales.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación, Convivencia, e interacción con los demás.	RECURSOS / MATERIALES: Títeres, cojines, reproductor de audio, escenario.		

"Conocemos nuestro Pacto de Corresponsabilidad"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Aprendemos nuestros acuerdos con los títeres"

La docente recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida "El jardín de la convivencia". Posteriormente, presenta varios títeres llamativos (niño, niña, animalitos y docente), despertando la curiosidad y motivación del grupo. Se realiza una conversación sencilla donde los títeres preguntan: ¿Como cuidamos a nuestros amigos?, ¿Que hacemos con los juguetes?, ¿como saludamos?. Se motiva la participación libre mediante gestos, palabras y movimientos corporales

Seguido: La docente desarrolla una pequeña dramatización con los títeres representando situaciones cotidianas del jardín: compartir, esperar turnos, recoger materiales, escuchar a la profesora, cuidar a los compañeros. La docente reforzará constantemente frases positivas relacionadas con el pacto de corresponsabilidad como: * Nos cuidamos entre todos, * compartimos con amor, * escuchamos con atención.

Para finalizar; cada niño y niña escogera el titere que más le gusto y realizara un gesto de afecto como abrazo, saludo o aplauso.

Se realiza una breve retroalimentación recordando los acuerdos trabajados durante la experiencia, se realizara una canción de despedida, "Los títeres dicen adios".

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, los niños y niñas se mostraron participativos, estuvieron alegres, tuvieron interés. A través de la observación guiada, expresaron sus ideas sobre el cuidado, el respeto y la convivencia dentro del aula. En sus voces, algunos niños y niñas mencionaron frases como "hay que compartir" decía Isabella, María Angel expresó "no pegar", Milan decía "Cuidar a los amigos" y Mariana "hablar suave", evidenciando comprensión de los acuerdos, atentas y emocionadas al interactuar con los títeres, disfrutando de la dramatización y participando espontaneamente. De igual manera en las interacciones, se fortalecieron procesos de comunicación, escucha y socialización, favoreciendo la participación activa y el reconocimiento de normas básicas de convivencia. Los niños y niñas compartieron materiales, respetaron turnos y establecieron vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docente durante el desarrollo de la actividad	La experiencia pedagógica permitió fortalecer en los niños los procesos de interacción, escucha y reconocimiento de acuerdos de convivencia mediante una estrategia lúdica y significativa como los títeres de Lego evidenciar mayor participación. El uso de la dramatización facilito ambientes de confianza y aprendizaje afectivo. Como docente se reconoce la importancia de continuar implementado estrategias pedagógicas dinamicas que promuevan la participacion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-05-2026	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la expresión oral y corporal a través de la elaboración y uso de títeres, fortaleciendo la imaginación en los niños y niñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina, expresión verbal y gestual, fomentando la imaginación, juego simbólico e interacción con pares.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística, Comunicación - Lenguaje y socio-emocional

RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, lana, bolsas de papel, ojos locos, bolitas de algodón, colbon, marcadores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando títeres con bolsas de papel"

La docente ambientara el espacio con diversos elementos tales como: (bolsas de papel, ojos locos, lana, colbón), luego llegara con un titere elaborado previamente y saluda a los niños y niñas con voz divertida. El titere "habla" con ellos, generando curiosidad y atención. Se realizan preguntas como: ¿Quien quiere tener un amiguito asi?, ¿como creen que lo podemos hacer? Seguido se da inicio a la ejecución, exploración de materiales, los ninos manipularan libremente los materiales (tocaran, observaran, elegiran), se dara paso a la creación del titere, cada niño y niña decorara su bolsa de papel, pegaran los ojos, colocaran la nariz con bolitas de algodón anadiran cabello con lana o papel. La docente acompana nombrando acciones y motivando ¿Como será tu personaje?, ¿Esta feliz o enojado?. Luego juguran con los titeres una vez terminados, imitaran voces, interactuaran con sus compañeros, representaran pequeñas situaciones. Se dara cierre, realizando un pequeño "Show de Titeres", donde cada niño y niña presenta su creación. Se haran preguntas de cierre: ¿como se llama tu titere?, ¿Que le gusta hacer?. Se finaliza con aplausos y reconocimiento del trabajo.

Se haran las rutinas diarias, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. [illegible]

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y creatividad en la elaboración de sus títeres. Se evidenciaron interacciones positivas entre pares, compartiendo materiales, observando el trabajo de los compañeros y expresando alegría al mostrar sus creaciones. De acuerdo a los sentires estuvieron marcados por la emoción, el interés y la satisfacción, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y la participación activa en un ambiente de respeto y disfrute. De acuerdo a las voces se escucharon varias interpretaciones, Sebastián expresó alegría al decorar su títere y mostro interés por los materiales. Thiago, participo con entusiasmo y observo atentamente cada paso de la actividad, Mariana disfruto pegar los elementos del títere compartio con sus compañeros Isa; manifesto curiosidad y creatividad durante la elaboración, Maria Angel, realizo la actividad con tranquilidad y atencion Luego Emiliana; explora los materiales con agrado y se mostro participativa, Emy, expreso emoción al ver terminado su títere, Milan, participo activamente, Emily, interactuo de manera amable y colaborativa con sus pares, Antonella, disfruto manipular los materiales y observar los resultados. Así mismo Helem, se mostro motivada y atenta durante toda la experiencia	La experiencia permitio fortalecer en los niños la creatividad, la imaginación y la expresión de emociones a través de la elaboración de títeres con material reciclable. Evidenciando interés por explorar los materiales, manipular diferentes texturas y participar activamente en cada momento propuesto Como docente se reconoce la importancia de continuar promoviendo experiencias artísticas y sensoriales que potencien la comunicación, la motricidad fina y la confianza en sí mismos, permitiendo que cada niño y niña expresé su individualidad en un entorno seguro, afectivo y enriquecedor.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-05-26	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Bayero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del plan de evacuación del jardín, promoviendo acciones de autocuidado y respuesta segura ante situaciones de emergencia, a través de experiencias lúdicas y guiadas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificación de señas, rutas de evacuación, seguimiento de instrucciones básicas, control emocional ante situaciones simuladas, fortalecer el trabajo en equipo, el respeto por normas de seguridad			
EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social Cognitivo - comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes (Señales de evacuación), pito, Carne de los niños- niñas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Salimos Seguros: Aprendemos nuestro plan de evacuación Jugando

En asamblea, la docente conversa con los niños y niñas: ¿Que pasa si hay una emergencia? (temblor, fuego, ruido fuerte), ¿ que creen que debemos hacer para estar seguros?, se presenta de forma sencilla las señas de evacuación (flechas, salidas), se explicara que existe un camino seguro para salir.

Luego a la motivación, se da paso al desarrollo de la experiencia, el cual se realizara un recorrido guiado por el jardín identificando: * Rutas de evacuación, * puntos de encuentro y señales visibles, luego se llevara a cabo un simulacro de evacuación, el cual los niños seguiran a la docente en orden, caminaran sin correr, escucharan indicaciones claras para hacerlo más dinamico se hara con un juego de roles (escogiendo el líder de la fila, ayudar a un compañero, etc. para reforzar la experiencia.

Se da cierre: realizando una reflexión grupal; ¿ que hicimos cuando salimos?, ¿ como nos cuidamos?. Los niños y niñas expresaran como se sintieron y que aprendieron la docente reforzara la importancia de mantener la calma y seguir instrucciones Se finalizara con una frase: "Camino tranquilo, escucho y salgo seguro".

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas participaron con interés y disposición en cada momento de la experiencia pedagógica. Se evidencio fortalecimiento en la escucha, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de señales de evacuación dentro del jardín. En cuanto a las voces expresaron ideas, Emiliano "Hay que caminar despacio", Isa decia "no podemos correr, Helem expreso "seguimos a la profe", Maria Angel decia "miro las flechas" Junto con Thiago, demostrando comprensión sobre las acciones de cuidado y proteccion en situaciones de emergencia. Algunos niños relacionaron las señales con experiencias Previas y realizaron preguntas mostrando curiosidad y atención. En los sentires, se observaron emociones de entusiasmo, seguridad y confianza durante el simulacro. Algunos niños inicialmente manifestaron timidez o inquietud frente al sonido del pito y las indicaciones, pero con el acompañamiento de la docente lograron participar de manera tranquila y segura.	La experiencia permitio fortalecer el reconocimiento de normas básicas de autocuidado y la importancia de actuar con calma ante situaciones de emergencia. A través del juego, la exploración y el simulacro guiados, se favorecio un aprendizaje significativo donde lograron comprender las funciones de las señas de evacuación y la necesidad de seguir instrucciones para protegerse y cuidar de los demas. La estrategia pedagogica utilizada favorecio ambientes seguros y de confianza.
De acuerdo a las interacciones los niños y niñas compartieron espacios de cooperacion y trabajo en equipo, ayudandose entre compañeros para mantener la fila, respetar turnos y seguir instrucciones en el recorrido indicando hacia la salida. Se fortalecieron habilidades sociales como el respeto y la escucha	Asi mismo se reconoce la importancia de continuar promoviendo experiencias relacionadas con la prevención de autocuidado y convivencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-05-26	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Ramirez.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del clima (Sol-lluvia), a través de una experiencia sensorial y lúdica, promoviendo la exploración, la imaginación y la expresión de los niños y niñas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificación básica del Sol y la lluvia, expresión de emociones y sensaciones, atención y seguimiento de instrucciones simples, desarrollar un lenguaje básico y juego simbólico y exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Sensorial - Cognitivo-Comunicativo y Socio afectivo	RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, azul - amarillo, abanicos, rociadores agua, papelitos amarillos y azules		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Viaje mágico del Sol a la lluvia"

La docente llegara al aula con una caja decorada, la cual sacara algunos elementos como: un sol en cartulina amarilla, una nube con gotas, se haran sonidos y gestos. Seguido se invitara a los niños a imitar el sonido de la lluvia con las manos. se inicia la experiencia, donde la docente ambientara dos momentos sensoriales, **momento sol**; se dispondra luz calida papel crepe amarillo, simulando calor, los niños jugaran, simularan calor, haberan abanicos; **momento lluvia**: se usaran rociadores con agua y papelitos simulando lluvia, sonidos de lluvia, la docente acompañara con palabras y emociones ¡Esta lloviendo!, ¡corre el agua!. Se permitira la exploración libre en ambos ambientes.

Se da cierre, organizando los niños y niñas en un circulo, la docente mostrara nuevamente el Sol y la nube, haciendo preguntas sencillas: ¿Te gusta el sol?, ¿Te gusta la lluvia?. Se finaliza con una cancion; "El sol y la lluvia". Con esta experiencia se logra vivenciar el clima a traves del cuerpo y los sentidos, favoreciendo aprendizajes significativos desde la experiencia directa.

Se realizan rutinas diarias, lavado de manos, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la actividad se observo el asombro de los niños y niñas al descubrir lo que contenia la caja mágica, les agrado hacer el sonido de la lluvia con las manos. Al cambiar los dos espacios, maria Angel, Isabella, expresaron "el sol Pedro", Sebastian, Emiliano y Milan decian "Profe la lluvia", Helena y Sebastian manipularon los abanicos y decian "Uf of que calor", asi mismo exploraron y jugaron con la imaginación. Luego al pasar al espacio de la lluvia disfrutaron de los atomizadores gritaban y decian "Yupi lluvia", al ver que caian los papelitos se lanzaban al piso. Todos participaron con entusiasmo en la exploración de materiales, movimientos y juegos sensoriales los niños y niñas demostraron interes por participar activamente, explorando libremente las texturas y movimientos de materiales. Tambien se evidencio momentos de asombro y concentracion durante la actividad la experiencia favorece el desarrollo de la exploracion sensorial, la expresion corporal, la atencion, la comunicación y la interaccion social en un ambiente lúdico, seguro y significativo para los niños y niñas	Esta experiencia logro permitir un disfrute y participacion, el cual se fortalecieron sus procesos de interaccion social, expresión emocional y exploración sensorial a través del juego y los materiales propuestos. Durante la actividad pude evidenciar una dinamica la cual se descubrio un proceso de aprendizaje significativo. Estas experiencias continuan aportando al desarrollo integral, y el cual se promueve un aprendizaje significativo desde el juego, la creatividad y la interaccion con el entorno

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-05-2026	NIVEL: Parvalos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas una comprensión inicial y positiva sobre las vacunas, disminuyendo temores a través del juego simbólico y la dramatización			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la expresión emocional, el lenguaje verbal y gestual, y el juego simbólico.			
EJE DEL DESARROLLO: Socio-emocional y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: muñecos, jeringas de juguete, vendas, tapabocas batas, reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El hospital de los Valientes"

La docente reune a los niños y niñas en circulo y presenta una situación, "Hoy vamos a jugar a que tenemos un hospital", el espacio estara ambientado con muñecos, jeringas de juguete, vendas, tapabocas, batas, se colocara la canción "la colita es mia", seguido se haran preguntas a los niños, tales como: ¿Han ido al médico?, ¿Que pasa cuando nos ponen una vacuna? se validara cualquier emoción (miedo, curiosidad. etc). Se da paso a la ejecución, organizando el espacio como un pequeño hospital. Los niños y niñas participaran en la dramatización algunos seran médicos, otros pacientes, usaran los muñecos, simulando la aplicación de vacunas de forma suave y respetuosa. La docente guia diciendo "ahora el doctor cuida al paciente, "le ponemos la vacuna para que esté fuerte y sano".

Se da cierre, reuniendo nuevamente a los niños y niñas, se conversa brevemente ¿Quien fue médico?, ¿como cuidamos a los demás? Se refuerza la idea positiva "Las vacunas nos ayudan a estar sanos y fuertes".

Se realizan las rutinas diarias, tales como lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad en cada una de las actividades propuestas. A través del juego simbólico lograron expresar sus emociones, especialmente sentimientos e ideas relacionadas con la visita al médico y la aplicación de vacunas. Algunos manifestaron inicialmente temor o inseguridad, pero poco a poco fueron ganando confianza al interactuar con los materiales y asumir diferentes roles dentro del "hospital". De acuerdo a las voces se escucharon expresiones como: Isabella "Yo soy la doctora, mi bebe mio", María Angel expreso "La vacuna dele poquito, le decia al muñeco", Helem "mi mamá me llevó al médico", Mulan "yo quiero poner la vacuna", así mismo manifestaba Emiliano. Estas voces evidenciaron la comprensión de la importancia del cuidado de la salud y permitieron fortalecer el lenguaje verbal y la comunicación entre pares. Los niños y niñas expresaron emociones como alegría, curiosidad, empatía y en algunos casos miedo, el cual fue acompañado y validado de manera respetuosa por la docente. Durante la dramatización demostraron seguridad, afecto y disposición para cuidar de los demas fortaleciendo su confianza y autoestima.	Esta experiencia permitio generar un espacio significativo de aprendizaje a través del juego simbolico, favoreciendo la expresión emocional, la comunicación y la interacción social. Logre evidenciar gran interes y participación especialmente al asumir roles relacionados con médicos. Como docente se reconoce la importancia de continuar promoviendo experiencias lúdicas y vivenciales que permitan aprender desde la exploración, la imaginación y el acompañamiento afectivo. Siento que la ambientación despertó la curiosidad y la motivación de los niños. Se seguira fortaleciendo estrategias enriquecedoras.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-05-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de objetos cortopunzantes y las medidas de cuidado necesarias para prevenir accidentes, fortaleciendo hábitos de autocuidado através de imagenes y participación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el autocuidado, la identificación de riesgos en el entorno y la toma de decisiones seguras frente a objetos que pueden causar heridas			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Personal - Social		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, Pintura, Juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Manitas Seguras, Niños y Niñas Felices"

La docente dará la bienvenido a los niños y niñas con una canción corta sobre el cuidado del cuerpo. Luego mostrará imágenes de diferentes objetos (tijeras, cuchillos, lapices con punto, juguetes seguros, cucharas, pelotas etc.), y realizara preguntas como:
¿cuál objeto puede hacernos daño?, ¿Qué debemos hacer si encontramos uno?, ¿con quién debemos hablar?. Se motivara la participación espontanea y la observación.
Seguido: La docente presentara láminas o imágenes grandes donde se evidencie acciones seguras e inseguras con objetos cortopunzantes, los niños y niñas deberan identificar
•Imágenes correctas: guardar objetos, pedir ayuda a un adulto, usar materiales con cuidado.
•Imágenes incorrectas: Correr con tijeras, jugar con cuchillos, Posteriormente se realizara un juego de clasificación donde los niños y niñas ubicaran las imágenes en dos espacios. "Seguro" - "Peligroso". Durante la actividad se reforzaran normas sencillas de seguridad.
Se dara cierre: Para finalizar los niños y niñas expresaran que aprendieron sobre el cuidado de sus manos y cuerpo. La docente reforzara el mensaje principal.
"Los objetos cortopunzantes no son juguetes y debemos usarlos con ayuda de un adulto".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia "manitas seguras, los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en cada una de las actividades propuestas. A través de las imágenes, preguntas y dinámicas, expresaron sus conocimientos previos sobre el cuidado del cuerpo y el uso adecuado de objetos cotidianos. En sus voces se evidenciaron comentarios relacionados con la importancia de pedir ayuda a un adulto cuando encuentran objetos peligrosos como tijeras, cuchillos o elementos cortopunzantes. Algunos niños manifestaron frases como "eso puede hacer daño" expresadas Isabella, Emiliano y María Angel "Hay que tener cuidado", decía Milan, Thiago, Helem y Sebas demostrando comprensión frente a las normas básicas de seguridad. En los sentires se observó interés, alegría y participación activa durante el juego de clasificación y las conversaciones grupales, los niños y niñas mostraron confianza para compartir experiencias y responder preguntas, fortaleciendo la comunicación y la interacción con sus pares y docente, las interacciones estuvieron marcadas por el respeto de turnos, la escucha y el trabajo colectivo. Esta experiencia permitió fortalecer hábitos de autocuidado	la estrategia pedagógica permitió fortalecer la escucha, la expresión verbal y la interacción entre pares. favoreciendo aprendizajes desde la exploración y la participación espontánea. Como docente se reconoce la importancia de entornos generando espacios pedagógicos vivenciales, dinámicos y acordes a la edad donde los niños puedan aprender desde el juego, la observación y la experimentación reafirmando la necesidad de fortalecer diariamente las normas de seguridad y el autocuidado promoviendo ambientes protectores

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-05-26	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de Trabajo
PROPÓSITO: Promover la exploración de formas y tamaños (grande - pequeño), a través del juego, favoreciendo la curiosidad, la percepción y la interacción con el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Diferenciación básica entre grande y pequeño, reconocimiento inicial de formas, coordinación motora (agarrar, encajar, mover), lenguaje sencillo, y la exploración libre y juego			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo, Sensorial y Comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, bloques, figuras grandes y pequeñas, bolsa mágica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugamos con formas Grandes y Pequeñas"

La docente mostrara una "bolsa mágica" que tendra objetos grandes y pequeños: (pelotas, bloques, figuras). Sacara uno a uno generando sorpresa: ¡miren!, ¿este es grande o pequeño exagerando gestos y tonos de voz para llamar la atención.

Luego se da inicio a la ejecución: El cual se dispondran en el suelo diferentes objetos de formas (circulos, cuadrados, y tamaños variados). Los niños exploraran libremente, tocaran Compararan, apilan, agruparan La docente acompañara el juego diciendo: "ese es grande", "mira este es pequeño", tambien podran hacer acciones como: meter objetos pequeños dentro de uno grande, buscar uno grande o uno pequeño sin presión.

Se da cierre a la experiencia; invitando a recoger los objetos jugando: "Guardamos los grandes aqui y los pequeños aca". Se refuerza con preguntas sencillas, ¿cual era grande?, ¿cual era pequeño?, Se finaliza con una ronda, celebrando la participación. La ronda:"

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la exploración de objetos de diferentes tamaños y formas. Se evidenció interés, curiosidad y disposición para manipular los materiales, fortaleciendo procesos de observación, comparación y clasificación. Emiliana María Angel y Milan lograron identificar y diferenciar elementos grandes y pequeños, mientras Thiago, Victoria, Emmy requirieron acompañamiento y modelado por parte de la docente. Las niñas expresaron palabras y frases como "ese es grande" decía Helem y Emiliana, "este es pequeño" decía Isabella, "tiene la pelota" decía Sebastián demostrando comprensión inicial de las nociones de tamaño. Durante la experiencia se observaron emociones de alegría, sorpresa y motivación. Los niños disfrutaron y exploraron libremente los objetos, mostrando seguridad y confianza al participar. Algunas manifestaron emoción al encontrar objetos grandes o pequeños y celebraron sus logros mediante aplausos, sonidas y risas. Se promovieron interacciones positivas entre pares y docente.	Esta Experiencia logro un aprendizaje significativo a través del juego y la exploración. Como docente evidencia la participación activa, el interés por reconocer y sentir la curiosidad de las nociones grande y pequeño. Desde mi rol como docente siento que la experiencia genero ambientes de alegría y descubrimiento permitiendo que cada niño aprendiera desde sus propios capacidades y ritmos con acompañamiento y mediación pedagogica, se continuar promoviendo actividades lúdicas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-05-26	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Bravo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula
PROPÓSITO: Fomentar la exploración artística y sensorial a través de la pintura, permitiendo que los niños y niñas descubran los colores de manera lúdica, fortaleciendo su creatividad e imaginación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar la expresión artística, la exploración sensorial, la coordinación motriz fina y la curiosidad y asombro			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Pintura de colores, hojas blancas, pinceles		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pintando con magia: Colores que aparecen.

Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y se les muestra hojas blancas (previamente preparadas con dibujos en crayolas blancas). Se genera expectativa preguntando: ¿qué creen que pasará si usamos pintura aquí? se motiva la curiosidad y el interés por descubrir "la magia". se da paso a la ejecución de la experiencia, se organizan los niños y niñas en las mesas, se entregan pinceles y pintura los niños comenzaron a pintar libremente sobre las hojas y poco a poco aparecen las figuras escondidas, se acompaña el proceso con expresiones como: ¡mira lo que apareció!, o ¿qué descubriste?, promoviendo el lenguaje y la emoción. Luego se da cierre: se realiza una pequeña socialización donde cada niño muestra su creación. Se refuerzan sus logros y se les pregunta como se sintieron durante la actividad.
Finalmente, se exhiben los trabajos en el aula como parte del "arte mágico". Se realizaron las rutinas de descanso, lavado de manos, higiene, sueño, alimentación y juego activo..

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica "pintando con magia" los niños y niñas participaron con entusiasmo curiosidad y alegria al descubrir las figuras ocultas a través de la pintura. Se evidencio interes por explorar los materiales y experimentar con los colores y las esponjas. Emiliano, Milan y Sebastian manifestaron frases como: "mira aparecio", Maria Angel, Victoria C. Isabella "Tengo amarillo en mis manos", Thiago, Mariana, Helen y Antonella expresaban "Quiero más pintura", así mismo se reflejo emoción, asombro y disfrute durante la actividad. los niños compartieron materiales, observaron las creaciones de sus compañeros y fortalecieron la interaccion grupal mediante el dialogo y la exploración conjunta. A nivel del desarrollo, se fortaleció la coordinacion motriz fina al manipular las esponjas y aplicar la pintura sobre el papel. Así mismo se promovio la creatividad, la expresión artistica, la atención y la comunicacion espontanea. los niños demostraron seguridad y autonomia al participar activamente en la experiencia, al finalizar los niños expresaron "profe lavarnos las manos" como parte de la rutina diaria.	Desde el rol como docente esta experiencia permitio un aprendizaje desde el juego, la exploración y la curiosidad, disfrute al oir las voces y sus reacciones al ver que los niños observaban el papel o la hoja en blanco y al pasar la pintura con las esponjas, sus caras de asombro al ver las figuras, me senti feliz por el fortalecimiento de las habilidades que generan cada dia. De igual manera fue enriquecedor observar el interés y alegria reafirmando la importancia de generar espacios pedagógicos dinamicos, ludicos y creativos

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-2026	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado, ahorro y uso eficiente del agua mediante experiencias lúdicas y creativas que fortalezcan hábitos de responsabilidad y conciencia ambiental			
DESARROLLO POR FORTALECER: ~~Fortalecer~~ hábitos de cuidado del entorno, conciencia ambiental, participación y prácticas de autocuidado relacionadas con el uso adecuado del agua.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-Social y Corporal		RECURSOS / MATERIALES: cartulina, pintura, cinta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cada gota cuenta"

La docente recibirá a los niños y niñas con canciones de lluvia y mostrará una gotita elaborada en cartulina llamada "Gotita azul". A través de una pequeña narración, la gotita contará que está triste porque muchas personas desperdician el agua dejando llaves abiertas y jugando sin cuidarla, luego la docente realizará preguntas como: ¿Para que usamos el agua?, ¿Que pasa si se acaba?, ¿Como podemos cuidarla?. Se cantará una canción relacionada con el agua y el cuidado del planeta "El agua mágica" Seguido se da paso a la ejecución, la docente organizará diferentes imagenes y acciones sobre el uso correcto e incorrecto del agua; • Cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, • Regar plantas con poca agua, • Jugar desperdiciando el agua. Los niños y niñas deberán identificar cúales acciones ayudan a cuidar el agua y cuales no. Posteriormente, se realizará una actividad creativa donde cada niño decorará una gotita de agua con pintura, papel rasgado o algodón. Para finalizar los niños y niñas compartirán lo aprendido y pegaran sus gotitas en un mural llamativo "Guardianes del agua". La docente reforzará la importancia de cuidar el agua.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el inicio de la jornada los niños y niñas participaron con interes y curiosidad en la experiencia propuesta relacionada con el agua. A través de la exploración, el juego y el dialogo, expresaron sus voces y sentires frente a la importancia de este recurso en la vida diaria. Se evidenciaron interacciones positivas entre pares, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo. los niños demostraron avances en la comunicación de ideas, la observacion del entorno y la construcción de hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente. Durante la experiencia se escucharon voces significativas de los niños tales como: Milan decia el agua sirve para bañarnos" Emiliano "Cerramos la llave", Isabela "no juguemos con el agua" Estas expresiones permitieron reconocer los aprendizajes construidos y la apropiación de hábitos de cuidado ambiental desde la primera infancia Así mismo los niños avanzaron en la expresión verbal la observación.	Desde mi rol como docente del grupo la experiencia permitio generar espacios significativos de exploración sensibilización y participación frente al cuidado del agua y del medio ambiente. A través de actividades lúdicas y vivenciales se fortalecieron procesos de comunicación, interacción y construccion de hábitos responsables desde la cotidianidad. Como docente se reconoce la importancia de continuar generando experiencias pedagógicas que acerquen a los niños al cuidado de los recursos naturales mediante estrategias vivenciales, artísticas y de juego.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-05-2026	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas medidas básicas de autocuidado y prevención frente a mordidas y picaduras de animales mediante actividades lúdicas y creativas que favorezcan el reconocimiento de acciones seguras.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el autocuidado, la identificación de riesgos en el entorno y la atención a instrucciones sencillas relacionadas con la protección del cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social y Corporal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, reproductor de audio, titeres (animales), Cartulina Roja y verde.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Animalitos y Manitas Seguras"

La docente dará la bienvenida con sonidos de animales y presentará imágenes o titeres de perro, gato abeja y mosquito. Luego contara una pequeña historia sobre un niño que aprendio a cuidar su cuerpo al acercarse a los animales. Se realizaran preguntas sencillas:
¿Que hacemos si vemos una abeja?, ¿Que hacemos si vemos un animal desconocido?.
Seguido: La docente realizara la experiencia "Semaforo del cuidado", mostra imagenes de acciones seguras e inseguras con animales, los niños levantaran: Boton verde: Accion segura, Boton rojo: accion peligrosa. Posteriormente decoraran la huella de un animalito con pintura o papel de colores mientras repiten frases como: "cuido mi cuerpo", "no molesto a los animales", "aviso a la profe".
Para finalizar, los niños y ninas compartiran lo aprendido y mostraran sus trabajos. La docente reforzara la importancia de tratar a los animales con cuidado y siempre pedir ayuda a un adulto, se cerrara con una cancion de despedida y movimientos suaves imitando animalitos tranquilos. (Como los animalitos), "Plim -Plim"

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
La experiencia pamitio que los niños y niñas reconocieran formas seguras de relacionarse con su entorno y proteger su cuerpo, sus voces fueron escuchadas y valoradas, expresaron lo que sabian, lo que sentian y lo que aprendieron con claridad y confianza En cuanto a los sentires, predominaron la curiosidad y el orgullo por lo logrados. las interacciones fueron positivas, de colaboracion, ayuda mutua y escucha, maria Angel expres "no tocar" Isabela decia "pica la abeja", Emily expreso "llamar a profe", Thiago decia "perro bravo". los niños y niñas manifestaron alegria y motivación durante la actividad del semaforo del cuidado y la decoración de las huellas de animalitos, fortaleciendo la participación, la atención y el seguimiento de instrucciones Sencillas de igual manera en las interacciones se observo mayor interes por compartir materiales, señalar imagenes y comunicar sus ideas mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Algunos niños mostraron Sensibilidad y precaucion frente a los animales representados, reconociendo la importancia del autocuidado y de acudir a un adulto en situaciones de riesgo.	la experiencia permitio generar espacios significativos de aprendizaje donde los niños exploraron medidas básicas de prevención y autocuidado de manera lúdica, participativa y acorde a su edad. las estrategias basadas en el juego, la exploración sensorial y las imagenes facilitaron la comprensión de acciones seguras e inseguras frente a los animales e insectos. Asimismo fue importante el acompañamiento afectivo y la mediación constante de la docente para promover la participación activa, la expresión de emociones y la construccion de aprendizajes significativos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-05-26	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo
PROPÓSITO: Fomentar la curiosidad y el amor por la naturaleza mediante la exploración sensorial y el juego, fortaleciendo la observación, el cuidado del entorno y la expresión de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la exploración sensorial, motricidad gruesa y fina, la curiosidad e indagación, fortalecer el lenguaje y la relación con el entorno y la interacción social			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio y desarrollo sensorial.		RECURSOS / MATERIALES: Lupas de juguete - caja magica, hojas,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pequeños exploradores de la naturaleza"

Se invita a los niños y niños a convertirse en "exploradores" usando guantes o lupas de juguete, se realiza una conversación corta - ¿ Que encontramos en la naturaleza?, (arboles, hojas, animales) se presentara una caja sorpresa con elementos naturales (hojas, flores, ramas, piedras) para despertar el interés. Se ambientara el espacio con diferentes experiencias:

- exploración sensorial: Tocar, oler, observar hojas, tierra, flores y piedras
- caminata exploratoria: Buscar tesoros de la naturaleza
- clasificación sencilla: Experimentaran, separaran objetos por tamaño, color y/o textura
- Juego corporal: Imitaran sonidos y movimientos de animales (pajaros, mariposas, árboles moviendose con el viento. Durante la actividad se fortalecen palabras como: hoja, arbol, tierra etc. Luego se dara cierre; realizando un momento de calma escuchando sonidos de la naturaleza (viento, pajaros). En circulo los niños y niñas muestran lo que observaron o encontraron. Se fuerza el cuidado del entorno con frases como: La naturaleza es importante debemos cuidarla". Se finaliza con una dinamica simbolica como abrazar un arbol".
Se haran las rutinas de higiene, lavado de manos, alimentación y sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pequeños exploradores de la naturaleza, los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas, se mostraron curiosos al observar la caja con elementos naturales como hojas, flores, ramas y piedras, explorando sus colores tamaños y texturas a través del tacto, la observación y el juego. En la caminata exploratoria identificaron diferentes elementos del entorno, fortaleciendo la la Expresión verbal al mencionar palabras relacionadas con la naturaleza. También disfrutaron de la imitación de sonidos y movimientos de animales, favoreciendo la motricidad, la imaginación y la participación grupal. Durante el momento de relajación escucharon atentamente los sonidos de la naturaleza y compartieron lo que más llamo su atención. Finalmente, comprendieron la importancia del cuidado del entorno mediante frases y reflexiones sencillas relacionadas con el respeto por la naturaleza. En las voces y expresiones se escucharon Emiliana "la hoja es grande y suave", Thiago "escucho los pajaros", Helem, "el arbol se mueve con el viento" Emily "Yo quiero cuidar", milan "profe encontre una piedra", Antonella, "la mariposa vela alto". los niños compartieron materiales, observaron juntos los elementos naturales y ayudaron mutuamente durante la exploración	Esta experiencia pedagógica permitio fortalecer la curiosidad, la exploración sensorial y el reconocimiento de los elementos del entorno natural a través del juego y la observación. Durante las actividades se evidencio interés, participación activa y disfrute al manipular diferentes materiales naturales, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la interacción con sus pares. Así mismo expresaron emociones, como docente se reconoce la importancia de continuar generando espacios de exploración vivencial que permitan a los niños aprender desde la experiencia, el juego, la creatividad promoviendo ambientes seguros, afectivos y enriquecedores.

Powered by CamScanner

JJ. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-05-26	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Bayero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los colores a través de la exploración sensorial, promoviendo la expresión, la curiosidad y la motricidad fina.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar colores básicos, coordinación mano-ojo, expresión verbal y no verbal y la exploración libre			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo - Sensorial Comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Pinturas no tóxicas (rojo - azul - amarillo), Hojas grandes y/o cartulina, esponjas y pinceles, recipientes para pintura	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando los colores con mis manos"

La docente reúne a los niños en círculo y les muestra los colores (rojo, azul, amarillo), nombrara los colores con entusiasmo y se invita a repetirlos, se invita a cantar la canción de los colores para motivarlos. Luego se da inicio a la experiencia central, se entregara a cada niño una hoja y pintura, el cual los niños y niñas exploraran libremente usando manos, esponjas o pinceles, la docente acompaña nombrando los colores constantemente, ¿mira estas usando azul!, ¡ese es rojo!, se permitirá mezclar colores sin restricción para fomentar la curiosidad. Se dara cierre, observando el trabajo o arte de cada niño y niña y se refuerza positivamente su participación. Se les preguntara: ¿Que color usaste?, ¿Cual te gusto más? Se finaliza con una canción. "Los colores de la vida".

Se realizaran las acciones diarias tales como lavado de manos, rutinas de higiene, alimentación, descanso, sueño y Juego activo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia explorando los colores con mis manos los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y alegría en la exploración de las pinturas y materiales dispuestos. Se observo interes al reconocer y nombrar algunos colores básicos como rojo, azul y amarillo, utilizando sus manos, esponjas y pinceles para realizar diferentes trazos y mezclas. los niños disfrutaron experimentar libremente con la pintura, mostrando emociones de felicidad y asombro al descubrir nuevas combinaciones de colores, algunos expresaron frases como "mira profe azul" decia Imlan, Maria Angel expreso "Yo hice un sol profe", Helem decia "mis manos tienen pintura", Isabella y mariana decian "Quiero más amarillo" Tambien se evidenciaron interacciones positivas al compartir materiales, observar las creaciones de sus compañeros y participar en la cancion de los colores. Durante la experiencia se fortalecieron habilidades de coordinación motriz fina, expresión verbal y creatividad, permitiendo que los niños manifestaron sus gustos, intereses y emociones a través del arte, se observo participación activa y disfrute durante la experiencia	La experiencia pedagogica permitio generar un espacio significativo de exploracion, creatividad y aprendizaje a traves del arte y los colores. Durante la experiencia se fortalecieron habilidades motrices, comunicativas y sociales, evidenciandose interacciones positivas entre pares, curiosidad por descubrir nuevos colores y disfrute al experimentar con diferentes técnicas. Esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer ambientes enriquecedores y dinamicos que promuevan el aprendizaje mediante el juego, la exploracion y la expresión artistica

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-05-25	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula
PROPÓSITO: Estimular la expresión corporal y sensorial mediante el uso del cuerpo como herramienta artística.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar y desarrollar la motricidad gruesa y fina, la exploración sensorial fortaleciendo la expresión corporal, autonomía y creatividad			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal y Expresión artística		RECURSOS / MATERIALES: papel, pintura colores, reproductor de audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Arte con el cuerpo y los sentidos"

Se dispondra un espacio amplio y seguro con papel en el suelo, acompañado de musica suave, se presento la pintura como un material para explorar con el cuerpo, motivando a los niños y niñas con preguntas como: ¿con que parte del cuerpo podemos pintar? Se invita a observar, tocar y anticipar la experiencia.
Luego se inicia la ejecución: los niños y niñas exploraran la pintura utilizando manos, dedos y si lo desean, pies, se les permitira moverse libremente, dejando huellas, mezclando colores y experimentando sensaciones; (fria, suave, húmeda). la docente acompañara con palabras que enriquecen el lenguaje. "Tus manos dejan huellas", ¿Que sientes? promoviendo la interacción y el disfrute.
Se da cierre, el cual se realita un momento de calma donde los niños y niñas observaran sus creaciones. se les invita a expresar como se sintieron durante la actividad. Finalmente se realita la limpieza de manos y cuerpo como parte del proceso de autonomía y cuidado personal. Siguiendo las rutinas diarias. Higiene, alimentación, descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica, al inicio los niños y niñas se mostraron curiosos, participaron de manera activa explorando la pintura a través de diferentes partes de su cuerpo, Milan expreso "profe ese es azul", Helem expreso alegria, Maria Angel preguntaba "profe en los pies" Emily, expreso alegria, experimento con gran satisfacción al igual que Thago, cada niño mezclo colores y dejaban sus huellas en el papel, se observo interés por compartir el espacio y los materiales con sus compañeros, fortaleciendo procesos de comunicación, exploración sensorial y expresión corporal, Algunos niños manifestaron verbalmente sus sensaciones frente a la pintura, mientras otros lo hacen mediante gestos, movimientos y sonrisas, disfrutando de la experiencia de manera libre y espontanea como Antonella, Victoria Asi mismo la experiencia favoreció la creatividad, la autonomia y el reconocimiento del cuerpo como medio de expresión artistica, permitiendo un ambiente de disfrute, participación y aprendizaje significativo.	Como docente del grupo, considero que la experiencia pedagógica "arte con el cuerpo y los sentidos, permitio generar un espacio enriquecedor donde los niños y niñas exploraron libremente a través de los sentidos, fortaleciendo su expresión corporal, creatividad y autonomia. Durante la actividad se evidencia interés curiosidad y disfrute al interactuar con la pintura y los diferentes materiales propuestos. la experiencia permitio reconocer la importancia de Ofrecer ambientes sensoriales y significativos que potencien el aprendizaje desde el juego el arte respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-05-26	NIVEL: Párvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barbero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyecto de aula.
PROPÓSITO: Favorecer la exploración Sensorial, la imaginación y la interacción social de los niños y niñas a través de un ambiente lúdico inspirado en la playa, promoviendo el disfrute y la expresión libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración Sensorial, la imaginación, la expresión artística, el lenguaje y la interacción social mediante experiencias lúdicas inspiradas en la playa, promoviendo la participación activa y creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio y expresión artística.		RECURSOS / MATERIALES: Arenero, reproductor de audio, baldes y palas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Un día en la playa

Se ambientara el espacio como una playa: telas azules simulando el mar, arena, conchas, baldes y juguetes, se invita a los niños y niñas a sentarse en circulo y se inicia con preguntas motivadoras: ¿han ido a la playa?, ¿que hay en la playa?, se cantara una canción relacionada con la playa. Seguido se dara inicio a la ejecución, en el cual la docente creara estaciones de juego:

* Exploración Sensorial: Tocar la "arena", sentir el agua, jugar con conchas
* Juego Simbolico: Simular que nadan, hacen castillos o recogen tesoros
* Expresión artistica: Decorar imagenes de playa con materiales (papel, algodón, arena).

Durante la experiencia se promueve el lenguaje con palabras como mar; arena; agua, frio y caliente.

Se da cierre: se realizara un momento de relajación simulando descansar en la playa, acostados, escuchando sonidos del mar. luego en circulo se invita a los niños y niñas a expresar que les gusto mas (con palabras, gestos o señalamientos). Se finaliza reforzando la experiencia, "Hoy vivimos un dia de playa jugando y aprendiendo juntos".

Se realizan rutinas diarias Tales como lavado de manos, alimentación, descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
SE dio la bienvenida con una canción de la playa, al ver el escenario los niños y niñas mostraron asombro al ver la piscina con agua, el arenero y los diferentes materiales Milan expresaba "Wa", Victoria, respondia las preguntes de la docente, "no pofe", Mariana decia "yo shi pofe" Antonella, le agrado bastante la exploración sensorial experimentando el agua, los diversos materiales que encontro en el agua, Thiago, experimento en la arena jugando con los moldes que encontraban en este lugar, Sebastian decia "uy pofe agua", disfrutando cada momento en este lugar, Isabella decia piscina, "umm", así cada niño fue expresando una alegria y verbalmente iban manifestando como se sentian, Emiliano decia si "me gusta la playa", a través del juego, la exploración y experimentación crearon sus propias creaciones imaginarias, De igual manera fortalecieron la imaginación, expresión. Todos participaron con agrado e interes, experimentando las estaciones de exploracion sensorial y artistica. Cabe resaltar que la experiencia artistica no se logro ejecutar, la docente les hablo de todo lo que habia en la playa para que los niños fueran nombrando y reconociendo. Se finalizo con la relajación.	Como docente del grupo esta experiencia fue de agrado, ya que lograron fortalecer la comunicación verbal, la exploración por el entorno y crear sus imaginaciones, asi mismo permitio un aprendizaje significativo, me agrado como docente ver la felicidad de los niños y el disfrute que tuvieron con los diversos elementos. Se reconoce la importancia de crear ambientes sensorales y significativos que potencien el aprendizaje desde el juego, la exploración y experimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 4 2026	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR EN LOS NIÑOS/AS LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA CREATIVIDAD A TRAVES DE LA EXPERIMENTACIÓN CON HUELLAS Y TEXTURAS			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO, CORPORAL COMUNICATIVA - PERSONAL SOCIAL.	RECURSOS / MATERIALES: BLOQUES LÓGICOS, PAPEL KRAFT, CARTULINA, PINTURAS DE COLORES, ROMPECABEZAS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EL CAMINO MAGICO DE HUELLAS"

Para la experiencia de bienvenida se motivará a los niños/as a compartir diferentes bloques lógicos comprendiendo las diferencias y similitudes entre las piezas estimulando su pensamiento lógico, concentración e imaginación

Para la experiencia de el camino magico de huellas se invitará a los niños/as a imaginar que entrarán a un "camino mágico", mostrando huellas de manos y pies preguntando que pasara? los niños/as caminaran sobre papel kraft o cartulina grande con pintura en los pies y manos creando huellas y un camino magico promoviendo el juego simbólico imaginando que caminan por selvas, mundos de colores o caminos encantados Para el cierre de esta experiencia se observaran las huellas que realizaron los niños y niñas y colocandolo en un espacio del salon. Se cantara una cancion infantil como "Sol solecito mientras se realiza los hábitos de higiene.

En la experiencia de la tarde se invitara a los niños/as a compartir con sus compañeros rompecabezas dispuestos en mesas para ejercitar su memoria visual y concentracion.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas compartieron los bloques lógicos, donde se les observó atentos y concentrados al realizar torres y formas de su imaginación como Antes, Allison, Sofía, Alfonso, aplicando su pensamiento lógico y vínculos afectivos en la experiencia del camino mágico de huellas se observó que los niños y niñas participaron activamente como Sofía, Alfonso, Mael, Alisha, Cumpleaños, Jesús Andrés, Sofía, Juan, Isaías, Mia, Emiliano donde se evidenció alegría, motivación y entusiasmo al desplazarse por el camino propuesto, disfrutando de la experiencia y del descubrimiento. Cumplieron turnos, se animaron entre compañeros y siguieron indicaciones, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el trabajo en grupo. Para finalizar se les invita a pasar en todo el la piscina de pelotas para que disfruten de un tiempo de juego libre y esparcimiento. En la experiencia de la tarde se les brindo los rompecabezas donde identificaron animales de la granja como el perro, gato, pollo y gallina, fortaleciendo su concentración y pensamiento lógico.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas favoreciendo la coordinación motora, orientación espacial pensamiento lógico y la interacción social permitiendo el aprendizaje a través del juego y la exploración

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 5 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ARTE EXPLORATIVO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO EXPLORACION EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR EN LOS NIÑOS/AS LA CREATIVIDAD EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA CONEXIÓN CON EL ENTORNO NATURAL MEDIANTE LA CREACIÓN DE COMPOSICIONES ARTISTICAS CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, PERSONAL SOCIAL, COMUNICATIVA, COGNITIVA	RECURSOS / MATERIALES: PELOTAS, ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, PAPEL KRAFT CARTULINA, COLBON, PINTURA, JUGUETES, MUÑECOS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ARTE MAGICO CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA".

Para la experiencia de bienvenida se animará a los niños/as a jugar con pelotas de diferentes tamaños. compartiendo con sus compañeros, afianzando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar turnos de intervención.

Para la experiencia de Arte magico con elementos de la naturaleza, la docente mostrará una caja magica de la naturaleza como hojas, flores, semillas, etc. invitando a los niños a manipular estos elementos. Luego en papel kraft o cartulina los niños/as harán su composición con los elementos haciendo collage natural, figuras de animales y estampado con las hojas y petalos. Para finalizar se ubicará en un espacio del salón las creaciones de los niños/as para que las observen y reconozcan fomentando su exploración y sensibilidad artistica.

Para la experiencia de la tarde. a través de diferentes juegos y juguetes los niños/as compartirán. juego de roles afianzando sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. MAMÁ CANGURO

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas jugaron muy felices con los pelotas de diferentes tamaños donde se lo vio como a Isaías, a Alan, Andrés, Mael, Sofía Athara, Evangelin compartiendo, lanzando y pateando las pelotas con sus compañeros fortaleciendo su motricidad gruesa y todas actividades En la experiencia de arte artísticas con elementos de la naturaleza se observó que a los niños y niñas les llamo mucho la atención los elementos propuestos como petalos, hojas y las hierbas an olor. Es así como Isaías, Evangelin, Sofía, Athara, Luna, Alan, Mael, Emiliano, Adan, Andrés, Aisha exploraron y manipularon los elementos naturales donde crearon composiciones artísticas, despertando su curiosidad y creatividad. Al realizar observaron sus creaciones en un espacio del salón, guardando el respeto y el cuidado del entorno. En la experiencia de la tarde se les brindo diferentes juegos y juguetes para que compartieran con sus compañeros, allí se observó que Luna y Evangelin, juegan a ser mamás. Andrés le gusta armar torres. Con fichas lógicas con Mael e Isaías.	En el acompañamiento de las experiencias del día de hoy, me sentí dispuesta y tranquila donde se favoreció la exploración sensorial creatividad, motricidad gruesa y la conciencia ambiental a través del arte y la naturaleza.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 6 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: YOLEMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN MURAL INTERACTIVO QUE FAVOREZCA LA PARTICIPACIÓN, LA EXPRESIÓN Y LA CONVIVENCIA.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL SOCIAL, ARTÍSTICA, CORPORAL	RECURSOS / MATERIALES: IMÁGENES DE DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS, PAPEL KRAFT O CARTULINA, CULEON, JUGUETES, MUÑECOS.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRO MURAL DE DERECHOS Y DEBERES"

Para la bienvenida del día de hoy la docente inicia una conversación con los niños/as sobre ¿Qué cosas les gusta que les hagan? (cuidados, querer los, jugar) Se presentaran imágenes sobre los derechos y deberes de los niños/as. Se les explicara que se construirá un mural mágico donde pondrán derechos y deberes con tiras de "Tengo Derecho a..." y "Debo..." Luego cada niño/a elige o recibe una imagen relacionada con un derecho o deber para que los peguen en la sección correspondiente. La docente acompañara frases como "Tu tienes derecho a jugar..." "Debemos compartir con nuestros amigos". Para terminar el mural se hará una asamblea para preguntarles ¿Qué derechos tienen? y ¿Qué deberes? mostrando así las imágenes que pegaron. Se realizara con la temática de los derechos de los niños/as.

Para la experiencia de la tarde se invitará a los niños/as a estar en juego libre con juguetes, muñecos y elementos dispersos en el aula ajentando sus latos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las preguntas que se le hicieron en la conversación o asamblea donde algunos contestaron como Evangelin "jugar", Sofia, dice "muñecas", Isaias: "jugar con el balon" Seguido se mostraron las diferentes imagenes de los derechos de los niños y niñas donde se mostraron cuentos, señalando las imagenes que mas les gustaron como derecho a la recreación, derecho a la familia, derecho a la educación. Se observaron emociones de luna, Evangelin, Mael, Alison, Alan Andres, Jeremias de alegría, interés y compromiso al participar en la elaboración del mural reconociendo sus derechos y responsabilidades. Compartieron materiales, algunos se acercaron al mural como Adhara, Sofia, Evangelin señalando las imagenes, fortaleciendo la comunicación el respeto y la participación grupal. Al final se les colocó la cancion de los derechos de los niños/as observando que trataban de imitar la melodía. En la experiencia de la tarde, los niños/as jugaron libremente con juguetes, muebles y accesorios de cocina compartiendo y ajuntando platos y utensilios con sus compañeros	En este día me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció el juego simbólico, la formación en valores la participación, el lenguaje y la convivencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 7 2016	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO Y EXPLORACIÓN SENSORIAL Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES DE RIESGO RELACIONADAS CON CAIDAS DE ALTURA Y APRENDIZAJE DE ACCIONES BÁSICAS DE AUTOCUIDADO PARA PREVENIR ACCIDENTES			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO, CORPORAL COMUNICATIVA - PERSONAL SOCIAL		RECURSOS / MATERIALES: RAQUETAS, PIMPONES, IMAGENES DE RIESGO DE CAIDA., TITERES.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CUIDAMOS NUESTRO CUERPO: EVITANDO CAÍDAS"

Para la experiencia de bienvenida. se animará a los niños/las a jugar con raquetas y pimpones apuntando su motricidad gruesa, coordinación y concentración.
Para la experiencia de cuidamos nuestro cuerpo, evitando caídas, la docente estará con los niños/las sentados en círculos donde mostrara imagenes ilustrativas de situaciones cotidianas como: Niño subido en una silla y mesa, niño corriendo y saltando desde una altura. Niño jugando en el piso. niño tomando el pasamanos para subir y bajar escaleras. se conversa de lo que esta bien y lo que es peligroso. donde los niños/las responden con gestos de pulgar arriba seguro y pulgar abajo no seguro. Se finaliza con una frase "cuidar nuestro cuerpo es muy importante". y cantando una melodía infantil.
Para la experiencia de la tarde se les brindara a los niños/las los titeres de personajes donde podran interactuar con sus compañeros apuntando su lenguaje oral, sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños estuvieron atentos curiosos y felices al jugar con las raquetas y pimpones donde se les vio participativos jugando solitos como Alan, Yerpes, Isaías, Evangelin, Sofía, Jeremías, Mael, Arsha y en compañía como Luna, Andres, Adhara afianzando su motricidad gruesa y los objetivos en la experiencia de vivimos nuestro cuerpo evitando caídas, se observó que al estar en la Asamblea con las niñas/os dentro del salón estuvieron muy atentos al ver las imagenes propuestas donde se identificaban acciones de accidentes por altura, se les mostraba caidas con las sillas por escaleras o piso donde se les preguntaba que pasaría si no se sientan bien en la silla, si se suben a una mesa, donde Isaías, Evangelin, Arsha, Adhara, Sofía respondieron las preguntas activamente fortaleciendo la escucha, el respeto y aprendizaje grupal se finalizó con una canción infantil de autocuidado. Para la experiencia de la tarde se les brindo titeres de personajes donde se les vio interactuando con sus compañeros como Sofía, Isaías, Mael, Yerpes y Adhara.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al cumplir las experiencias propuestas donde se fomentó la convivencia del autocuidado la convivencia y el reconocimiento de practicas seguras promoviendo habitos de prevención y bienestar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: MAYO 5 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: Yolima MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO Y EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FAVORECER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA, CUIDADO Y CORRESPONSABILIDAD A TRAVES DEL JUEGO SIMBOLICO Y LA INTERACCIÓN CON TITERES			
EJE DEL DESARROLLO: COMUNICATIVA, CORPORAL PERSONAL SOCIAL, COGNITIVA		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos Musicales, Titeres, música infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"APRENDIENDO JUNTOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA CON EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.

Para la bienvenida de los niños y niñas se les motivará para tomar los instrumentos musicales para que los manipulen y exploren libremente a través de ritmos musicales infantiles.

Para la experiencia del Pacto de Corresponsabilidad la docente reunirá a los niños/as en círculos sentados con una canción de bienvenida. Luego se le presentara unos titeres que llegaran al aula contando pequeñas situaciones cotidianas como guardar los juguetes escuchar cuando alguien habla, cuidar los materiales y compartir con los amigos juguetes. Después de cada escena, los niños/as participaran diciendo que estuvo bien y como pueden hacerlo ellos también en el Jardín y casa. Algunos niños/as manipularan los titeres y representaran acciones positivas relacionadas con el pacto de corresponsabilidad. cuidar los juguetes, respetar a los compañeros, escuchar, compartir, mantener el orden. Para finalizar se cantaran rondas infantiles con movimientos corporales para mantener el interés.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos a explorar y manipular los instrumentos musicales donde se les vio felices al tocarlos al ritmo de la música infantil propuesta como Sara, Athara, Evelin, Luna, Aisha, Isaías, Mael, Jeremías, Alan, afianzando su apreciación musical y vínculos afectivos. En la experiencia de aprendendo juntos nuestras normas de convivencia básicas en el pacto de corresponsabilidad donde los niños y niñas estuvieron sentado y atentos a la obra de títeres propuesta, quienes conocieron al señor conejo y a la señora tortuga donde les enseñaron las normas de convivencia en el jardín como recoger los juguetes y dejar ordenado el salón, respetar a los compañeros, el cuidarlos y compartir con ellos los juguetes y el seguimiento de instrucciones. Se observo que a los niños y niñas les llama mucho la atención los títeres donde se les daja un tiempo para manipularlos. Se finalizo con canciones infantiles con movimientos corporales donde los niños/as afianzan su concentración y coordinación motora.	Hoy me siento tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció espacios de escucha, diálogo y participación fortaleciendo vínculos afectivos y convivencia en armonía.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11 MAYO 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENESES	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER DE PINTURA

PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.

DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA MOTRICIDAD FINA, LA COORDINACIÓN OJO-MANUAL Y LA EXPRESIÓN CREATIVA DE LOS NIÑOS/AS A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE LA PINTURA UTILIZANDO CUPITOS O BASTONES DE ALGODÓN COMO ELEMENTO ATRACTIVO

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
PERSONAL-SOCIAL. COMUNICATIVA, ARTÍSTICA, COGNITIVA.	JUGUETES, JUEGOS, MUÑECOS. CUPITOS, PINTURAS. PAPEL KRAFT. CINTA. ROMPECABEZAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTAMOS CON COPITOS MÁGICOS"

Para la experiencia de bienvenida se. les motivará a los niños/as a jugar con diferentes juguetes, juegos., munecos, dispuestos por el aula para que los compartan., se comuniquen y afiancen sus lazos afectivos.

Para la experiencia de Pintamos con copitos mágicos. la docente les invitará a los niños/as a observar los materiales como las pinturas de colores, copitos hojas grandes. Luego cada niño/a recibirá su papel y copito con pintura para iniciar su creación artística donde la docente les mostrará como hacer puntos, líneas ondas sencillas., motivando a los niños/as a explorar libremente. Al finalizar los niños/as compartirán sus creaciones. con el grupo describiendo lo que realizaron y pegandolo en un espacio del aula. como mural para valorar sus producciones artísticas.

Para la experiencia de la tarde. se invitará a los niños/as a compartir con sus compañeros rompecabezas sencillos donde estarán dispuestas en mesas para ejercitar su memoria visual y concentración.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas el día de hoy estuvieron abiertos al compartir diferentes juguetes, muñecos y accesorios de casa compartiendo las con sus compañeros, es así que se observo que Sofia, Luna, Evangelin, Mael, Andres, Alan, Jerenes, Yerper, Abel realizaron juego simbólico aportando sus latas afectivas: En la experiencia de pintar con las capitas mágicas los niños y niñas exploraron la pintura utilizando las capitas como herramienta para crear puntos, líneas y diferentes formas despertando su curiosidad y creatividad allí se vio como Luna, Allison, Aisha, Evangelin, Mael, Andres, Alan, Alan, se les observo emocionados, con alegría concentración y entusiasmo al experimentar una forma diferente de pintar, compartieron los materiales. Al final, se ubico en un espacio del aula el mural exponiendo sus producciones donde señalaban donde estaban sus compañeros fortaleciendo la oralidad y el respeto. En la experiencia de la tarde a los niños las se les brindo rompecabezas sencillos donde se les vio interesados en armarlos como Alan, Luna, Sofia, Yerper, Evangelin, Andres, Mael, aplicando su pensamiento lógico	En el acompañamiento de las experiencias propuestas me siento dispuesta y tranquila donde se favorecio la autonomia, la coordinación visomanual, creatividad y la expresión artistica promoviendo aprendizajes significativos a través de la experimentación y el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 12 2016	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: Yelina Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover en los niñitos el desarrollo de la creatividad, la imaginación y la exploración artística a través de experiencias lúdicas y mágicas que integren juego, exploración, emociones y comunicación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niñitos el reconocimiento de la ruta de evacuación y las acciones básicas de cuidado y protección mediante un recorrido guiado por el jardín, fortaleciendo nuestra memoria y seguridad.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicativa, personal social, cognitiva, corporal.	RECURSOS / MATERIALES: Imágenes o señales de evacuación, jardín (espacios) Instrumentos musicales.		

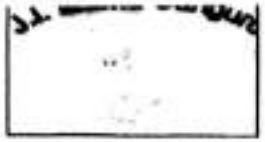
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONOCEMOS LA RUTA DE EVACUACIÓN DE NUESTRO JARDÍN"

La docente dará la bienvenida a los niños/as realizando una conversación corta sobre el cuidado personal y la importancia de estar seguros en el Jardín, donde se presentarán imagenes o señales de evacuacion (flechas, punto de encuentro, salida de emergencia) preguntando ¿Han visto estas señales? Para que sirven? ¿Que debemos hacer cuando escuchamos una alarma o indicación de la docente? La docente explicará sencillamente que la ruta de evacuación ayuda a salir de forma segura ante una emergencia. Se les invitará a los niños/as a realizar el recorrido guiado por las diferentes rutas de evacuación del Jardín, acompañados por la docente. Durante el recorrido se identificaran señales de salida, flechas de evacuación, punto de encuentro, espacios seguros del Jardín. Se les dirá a los niños/as acciones básicas como: Caminar en orden, escuchar indicaciones, evitar correr o empujar, mantener la calma. Para realizar en una asamblea dentro del aula sentados la docente reforzará la importancia del autocuidado y lo aprendido del recorrido.

Para la experiencia de la tarde se les motivará a los niños/as a tomar los instrumentos musicales como maracas, tambores, panderetas para que a través de ritmos musicales lleven el ritmo y manipulen los instrumentos libremente.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia del día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las instrucciones que se les dio sobre la ruta de evacuación cuando haya una emergencia en el Jardín. Se realizó el recorrido por la ruta de evacuación indicándoles la salida como se debe salir en fila y con calma, caminar despacio e ir al punto de encuentro. Se observó que los niños/as como Sofía, Isaías, Evangelin, Andres, Alan, Abel Luna, Mia, Jeremias, Emiliano, Aisha, Aden, Yesper, Allison, Adhara y Mael participan con curiosidad y tranquilidad durante el recorrido y las orientaciones dadas por la docente. En las interacciones siguieron instrucciones, caminaron junto a sus compañeros y colaboraron durante el ejercicio, fortaleciendo la escucha, el respeto y el trabajo grupal. Reconocieron algunas imágenes como las flechas de salida, Punto de encuentro, los extintores y su color. que lo llevan a el brote. que lo ocuparon durante la jornada y rutina del Jardín. En la experiencia de la tarde donde tuvieron los instrumentos musicales donde se les observó muy felices y contentos al cantar melodías infantiles como Sofía, Evangelin, Allison, Adhara, Isaías. apuntando su apreciación musical.	Hoy me siento tranquila y dispuesta al realizar el cumplimiento de las experiencias donde se pueden el reconocimiento de normas de seguridad, el autocuidado y la prevención de riesgos, promoviendo hábitos de cuidado y respuesta adecuada ante situaciones de emergencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: MAYO 13 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER LUDICO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN Y EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR EN LOS NIÑOS/AS LA EXPLORACIÓN SENSORIAL FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN LIBRE DE HARINA FAVORECIENDO CREATIVIDAD, EXPRESIÓN			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, COGNITIVA, PERSONAL SOCIAL - COMUNICATIVA		RECURSOS / MATERIALES: PELOTAS DE COLORES, RECIPIENTES, HARINA, AGUA Y ACEITE, MÚSICA RELAJANTE Y BLOQUES LOGICOS	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGUEMOS HACER PLASTILINA"

El día de hoy se animará a los niños/as a jugar con pelotas de diferentes tamaños donde apartarán su coordinación motriz oju-mano y concentración.
En la experiencia de juguemos hacer plastilina. se invitará a los niños/as a observar y a manipular los elementos como la harina, revuelta con el aceite. Se les preguntará si es suave o áspera. Esta fría o tibia Dejandolos explorar libremente en un recipiente se hará la mezcla de la harina, el aceite y el agua para darles a cada niño/a. su porción, y así que ellos hagan sus creaciones libremente. Se les ambientará con música relajante. Al final se les pedirá que entreguen sus creaciones a la docente para que lo lleven al final del día a la casa.
Para la experiencia de la tarde. Se motivará a los niños/as a compartir los bloques lógicos diferenciando. forma, colores, tamaños; estimulando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy felices y atentos al jugar con las diferentes pelotas de diferentes tamaños. donde se observó que Sofía, Alan, Isaías, Emiliano Yeyer, Abel, Evangelin, Andres, Isaías, Adan. compartieron las pelotas, las lanzaron y patearon aprovechando su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano y concentración. En la experiencia de Juguemos hacer plastilina, las niñas y niños participaron con entusiasmo en la mezcla y manipulación de los ingredientes, explorando texturas, colores y formas a través del juego sensorial. Se observó que Adan, Isaías, Evangelin, Adhara, Andres, Aesha., Sofía, Alan Yeyer, Abel manipularon la plastilina con facilidad, sin temor alguno explorandola, diciendo "hacemos arepitas" "gusanitos" y "bolitas" evidenciando curiosidad y disfrute de la experiencia. Se observaron emociones como alegría, asombro y motivación al descubrir como los ingredientes se transformaban en plastilina para jugar y crear. Al finalizar se les coloco música relajante y se les guardo la plastilina para que al final del día se la llevaran para la casa. En la experiencia de la tarde se les brindo bloques lógicos donde compartieron las piezas armando torres y cosas de su imaginación. esto lo hace Allison, Adhara, Isaías, Sofía, Yeyer., Hael.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció la exploración sensorial, la motricidad gruesa, la creatividad y la expresión artística, promoviendo aprendizajes significativos mediante la experimentación y el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 14 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE ROLES
PROPOSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVES DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE LAS VACUNAS COMO UNA ACCIÓN DE CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LA SALUD MEDIANTE UNA DRAMATIZACIÓN, FORTALECIENDO HABITOS DE AUTOCUIDADO Y CONFIANZA HACIA EL PERSONAL DE SALUD			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL SOCIAL., CORPORAL.		RECURSOS / MATERIALES: IMAGENES RELACIONADAS A LAS VACUNAS. KIT DE MEDICOS DISFRACES DE DOCTORES Y ENFERMERAS. CUENTOS INFANTILES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LAS VACUNAS NOS CUIDAN"

La docente dará la bienvenida a los niños y niñas realizando una conversación sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de mantenerse sanos. Se presentarán elementos e imagenes relacionados como jeringa de juguete, tapabocas, caja de vacunas, kit de doctores. Se explicara de manera sencilla que las vacunas ayudan a protegernos de algunas enfermedades. La docente organizará una dramatización donde algunos niños/as representarán roles como el doctor o enfermera, paciente, acudiente o familiar. Se adecuará un espacio en el aula como consultorio medico utilizando materiales lúdicos y seguros. En la dramatización se representaran acciones como: saludar al paciente, revisar el carne, aplicar la vacuna de manera simbolica, brindar palabras de tranquilidad y cuidado. La docente acompañara el juego promoviendo expresiones de empatia, respeto y autocuidado. Reforzando con mensajes de "Es importante cuidar nuestro cuerpo" "Debemos asistir a los controles médicos" "Las vacunas nos ayudan a crecer sanos". Se finalizara con la canción de las vacunas.

Para la experiencia de la tarde se les brindara a los niños/as a observar los cuentos infantiles aportando su memoria, lenguaje verbal y concentración.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as estuvieron atentos a la conversación que la docente les dio sobre el autocuidado que deben tener con su cuerpo, con una alimentación adecuada higiene con hábitos, como bañarse las manos, lavarse los dientes y otros. Así mismo se les realizó la dramatización donde los niños/as como Sofía, Athara, Isaías Evangelin, Mael, Emiliano Jesús, Abel, Lina, participaron con interés donde tomaron el muñeco y con la jeringa de juguete, objeto que representaba la jeringa se les colocaron el muñeco evidenciando reconocimiento de algunas prácticas de cuidado y bienestar. También se observó emociones como curiosidad, tranquilidad y confianza al dialogar sobre las vacunas y el cuidado del cuerpo. En las interacciones compartieron experiencias participaron en juegos de roles y escucharon a sus compañeros fortaleciendo la comunicación, el respeto y la participación grupal. Se finalizó con la canción de las Vacunas Para la experiencia de la tarde se les brindo los cuentos infantiles, donde se vio que Sofía, Athara, Isaías, Abel, Emiliano, Evangelin que observaron las imágenes con curiosidad e interés, así mismo aportaron su lenguaje verbal	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se favoreció el autocuidado, hábitos de higiene, asertividad promoviendo bienestar y prevención de enfermedades

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 19 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: PALOMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE MEDIDAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN FRENTE A ACCIDENTES POR OBJETOS CORTOPUNZANTES MEDIANTE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E IMÁGENES ILUSTRATIVAS, FORTALECIENDO HÁBITOS DE AUTOCUIDADO Y SEGURIDAD.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, PERSONAL SOCIAL, COMUNICATIVA, CORPORAL.	RECURSOS / MATERIALES: IMÁGENES ALUSIVAS A OBJETOS CORTOPUNZANTES. TITERES		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NOS CUIDAMOS DE LOS OBJETOS CORTOPUNTANTES"

En la experiencia de bienvenida la docente invitará a los niños/as a observar imagenes ilustrativas de objetos seguros y objetos que puedan causar heridas como: tijeras, cuchillos, agujas, vidrios rotos, latas abiertas en asamblea. se realizará una conversación guiada con preguntas como: ¿Cuales objetos pueden hacernos daño? ¿Que debemos hacer si nos encontramos un objeto peligroso!. ¿A quien debemos avisar? la docente explicará de forma sencilla que algunos objetos pueden cortar o herir y por eso se deben utilizar unicamente los adultos. Los niños y niñas identificarán cuales objetos son peligrosos y cuales son las acciones correctas para la prevención de un accidente como: No jugar con tijeras o cuchillos, No recoger objetos plasticos o vidrios. Caminar con cuidado en el Jardín y en casa. Para finalizar a los niños/as se les preguntarán nuevamente las preguntas anteriores para saber si aprendieron la prevención con este tema.

Para la experiencia de la tarde. se les motivará a los niños/as a jugar con los titeres de personajes para que interactuen con sus compañeros., fomenten su lenguaje verbal y latas afectivas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas en la experiencia de "Nos cuidamos de los objetos cortopunzantes" participaron con atención en el reconocimiento de objetos que pueden representar peligro como las tijeras, los cuchillos, vidrios rotos, bisturíes, entre otros y así mismo en las acciones de cuidado para prevenir accidentes. En sus voces expresaron como Isaías "unas tijeras que cortan" "se chuta" dijo Abhara "No tocar" dijo Evelyn. "con eso se puede cortar" dijo Emiliano., evidenciando comprensión sobre algunas medidas básicas de prevención y autocuidado. En los talleres, se observó actitudes de interés, curiosidad y responsabilidad frente a las orientaciones dadas durante la experiencia. En las interacciones respondieron a las preguntas, observaron las imágenes señalando los objetos peligrosos como lo que Abel, Emiliano, Yeyes, Allison. Fortalecieron la escucha y el respeto por las normas de seguridad. Para realizar la experiencia se evidencia en forma de collage las imágenes más relevantes de la Prevención de Accidentes por objetos cortopunzantes Para la experiencia de la tarde se les brindo las títeres de diferentes personajes donde se les vio muy curiosos y activos interactuando con sus compañeros como: Yeyes, Abhara, Mia Isabelle, Andres. afianzando los vínculos afectivos.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció el autocuidado, la prevención de riesgos de accidentes y el reconocimiento de prácticas seguras, promoviendo hábitos de protección y bienestar en el aula

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 30 2016	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULINA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACION Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACION, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR LA CREATIVIDAD, LA EXPLORACIÓN ARTISTICA Y LA MOTRICIDAD FINA DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA CREACIÓN DE COMPOSICIONES LIBRES UTILIZANDO ROLLOS DE CARTÓN CON FLECOS Y PINTURA SOBRE CARTULINA			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVO, COMUNICATIVA CORPORAL, PERSONAL - SOCIAL.	RECURSOS / MATERIALES: TABLAS DE ENHEBRADO, ROLLOS DE CARTON, PINTURA CARTULINA, PLATOS, BLOQUES LOGICOS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ARTE CREATIVO CON FLECOS DE CARTON"

Para la experiencia de bienvenida se motivará a los niños/as a jugar con las tablas de enhebrado portaleciendo su motricidad fina, concentración e imaginación.

Para la experiencia de arte creativo con flecos de carton se invitará a los niños/as a observar los materiales dispuestos en el espacio con rollos de cartón cortados en forma de flecos, pinturas de diferentes colores, platos con pintura, cartulina. La docente sumergirá suavemente los flecos en la pintura y luego presionarlos o moverlos sobre la cartulina para crear líneas, manchas y efectos artísticos. Cada niño/a explorará libremente los materiales realizando creaciones artísticas sobre la cartulina. La docente acompañará el proceso motivando a movimientos como: arrastrar, girar, presionar, deslizar o estampar. Para finalizar se colocarán las composiciones de los niños/as en un espacio del jardín como mural valorando las creaciones de cada niño y niña.

Para la experiencia de la tarde se les brindará a los niños/as bloques logicos para que los comparten con sus compañeros aplicando su pensamiento logico concentración y datos afectivos

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy les gusto las tablas de enhebrado donde se encontraron con formas de animales y de objetos, se les vió que intentaban enhebrar los hilos a las tablas como Sofia, Ashara, Isaacs, Allison, Evangelin. La docente estuvo en acompañamiento para ayudarles como hacerlo aplicando las apertivas concentración, motricidad gruesa. En la experiencia de arte creativo con piezas de cartón se observó que los niños y niñas exploran diferentes formas de crear y decorar utilizando cartón y piezas donde desarrollaron su imaginación y creatividad como Ashara, Arsha, Evangelin, Isaacs, Andres Allison, Emiliano, Adan, Alan. Se expresaron como que "ator tan lindo" decia Ashara. "Tomemos el carton y pintemos" decia Arsha animada, evidenciando interes y capacidad para transformar materiales en creaciones artisticas. Se observo emociones como alegria, concentración y entusiasmo al explorar los materiales y descubrir nuevas formas de expresión. Compartieron los materiales como el carton y las pinturas. Al finalizar se ubicaron sus creaciones artisticas en un espacio del salón para que las observaran e identificaran y asi mismo respetar las producciones de las compañeras. En la experiencia de la tarde los niños y las estuvieron muy atentos y con interés con los bloques lógicos donde compartieron con sus compañeros realizando torres como Allison, Sofia, Ashara y Yael aplicando su pensamiento lógico y las apertivas	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se promueva la motricidad gruesa, la creatividad la coordinación viso manual, la expresión artística, asi mismo las apertivas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 24 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: YULIANA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL

PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO EXPLORACIÓN EMOCIONES Y COMUNICACIÓN

DESARROLLO POR FORTALECER: FAVORECER LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, EL RECONOCIMIENTO DE SABORES Y LA EXPRESIÓN DE GUSTOS Y PREFERENCIAS DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE EXPERIENCIAS DE DEGUSTACIÓN Y EXPLORACIÓN DE DIFERENTES ALIMENTOS

EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, COMUNICATIVA COGNITIVA. PERSONAL SOCIAL.	RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, bolos, alimentos, banano, galletas dulces y saladas naranja - limón - chocolate. Accesorio de cocina. Futero.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SENSORAMA DE SABORES".

Para la experiencia de bienvenida se les motivará a los niños y niñas a jugar con bolos y pelotas interactuando con sus compañeros afianzando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar el turno.

Para la experiencia del sensorama de sabores se organizarán los niños/as en círculo para que observen diferentes alimentos donde participarán en la exploración de pequeñas degustaciones como: dulce: banano, galleta o miel.; salado: galletas saladas o queso. Ácido. Naranja o limón. Amargo. chocolate. o vegetales. Se les permitirá observar, tocar y oler algunas de éstos alimentos para fortalecer la exploración multisensorial. Para finalizar se les mostrará diferentes imágenes de alimentos dulces, salados, ácidos y amargos para que los identifiquen y conozcan. Se les cantará una melodía de los alimentos.

Para la experiencia de la tarde se invitará a los niños/as a realizar juegos compartidos con accesorios de la cocina y futero para que realicen juego simbólico y afiancen sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/las jugaron con bolas y pelotas donde se les vio felices compartiendo con sus compañeros esperando turnos, aguantando su naturidad ginv y la coordinación ojo-mano. Isaias, Evangelin, Alhara y Sofia estuvieron muy atentos al juego compartido. Durante la experiencia de "Sensación de sabores", se vio a los niños/las explorar los diferentes alimentos y sabores a través de experiencias sensoriales que despertaron su curiosidad e interés como Isaias, Sofia, Mael Antes, Adan, Evangelin. Les gusto mucho el sabor dulce con las galletas y fruta. El que menos fue el ácido con el limón. Se observaron emociones como sorpresa, alegría y curiosidad al probar y descubrir nuevas sensaciones gustativas. Interactuaron con sus compañeros Isaias, Alissa, Mael, Adan, Alan con los alimentos de juguetes y accesorios donde respetaron turnos y dialogaron con sus compañeros fortaleciendo comunicación y convivencia. El profe les mostro imagenes de los diferentes alimentos y se les coloco la canción de Los Alimentos En la experiencia de la tarde se le brindo a los niños/las a jugar con los accesorios de cocina y frutas donde se les observo que compartieron con sus compañeros con entusiasmo y curiosidad.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas fomentando la exploración sensorial, el lenguaje, la autonomía y el reconocimiento de sensaciones por medio de la experimentación y el juego.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 22 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA Y JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO EXPLORACIÓN Y EMOCIONES COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL RECONOCIMIENTO DE ACCIONES SENCILLAS PARA EL AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA A TRAVÉS DE LA DRAMATIZACIÓN Y EL JUEGO SIMBÓLICO			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL SOCIAL - CORPORAL		RECURSOS / MATERIALES: IMAGENES DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA CUENTOS INFANTILES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA : CUIDEMOS CADA GOTA"

Para la bienvenida el día de hoy, la docente reunirá a los niños/as para conversar sobre el agua y su importancia en la vida diaria. Mostrará a los niños/as diapositivas imágenes sobre el cuidado del agua. Luego se les invitará para que demuestren acciones correctas e incorrectas relacionadas con el uso eficiente del agua. cómo por ejemplo. dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes. Cerrar la llave después de usarla. Utilizar solo el agua necesaria para lavar las manos. Regar las plantas con cuidado. Avisar cuando hay una fuga de agua. Para finalizar se les colocara una canción relacionada con el ahorro y uso eficiente del agua. resaltando la importancia de cuidar este recurso..

Para la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as. cuentos infantiles para que los observen aportando su concentración, lenguaje verbal y su hábito lector.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a la explicación que se les hizo sobre el ahorro del agua y el uso que se le hace precisamente. Aquí se les mostró las diferentes imagenes del uso adecuado del agua como cerrar la llave cuando se están enjabonando y lavando los dientes, regar las plantas con regadera no manguera. Es así que cada niño/a pasó a pegar las láminas correspondientes al uso adecuado del agua. se les hizo preguntas sobre las láminas donde Isaías, Emiliano, Sofía y Evangelin contestaron del ahorro del agua, lavarse las manos, cuidar el agua. Se observó actitudes de curiosidad, compromiso y motivación al participar de la experiencia compartieron ideas, representaron situaciones cotidianas y colaboraron con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación, la convivencia y el aprendizaje grupal. Al final se les colocó la canción del cuidado del agua donde se veían muy interesados y trataron de imitar su melodía Para la experiencia de la tarde, se les brindó a los niños las las cuentas ingeables donde observaron diferentes imagenes donde identificaron animales y objetos de la vida cotidiana como vacas, ovejas, perros, etc. También compartieron las cuentas Sofía, Evangelin, Valeria, Emiliano.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias propuestas donde se favorecía la creatividad la expresión de autenticidad curiosidad ambiental y la formación de hábitos responsables.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 25 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO EXPLORACIÓN EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS MEDIDAS BÁSICAS DE PREVENCIÓN FRENTE A MORDEDURAS DE ANIMALES Y PICADURAS DE INSECTOS MEDIANTE EL JUEGO DE ROLES FORTALECIENDO HÁBITOS DE AUTOCUIDADO Y SEGURIDAD.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL - SOCIAL - CORPORAL	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes alusivas a la prevención de mordedura y picadura de animales. , parlante , rompecabezas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"APRENDAMOS A CUIDARNOS DE MORDEDURAS Y PICADURAS

Para la bienvenida, la docente dará Motivación a los niños/as para que se sienten en circulo donde se harán preguntas sobre animales y los insectos si los conocen. Con imagenes ilustrativas mostrarán al perro, gato, abeja, mosquitos, hormigas. Se les explicará de manera sencilla que algunos animales e insectos pueden causar daño si no actuamos con cuidado. Con imagenes se les mostrará acerca como pedir permiso antes de acercarse a una mascota. No molestar animales mientras comen o descansan. Avisar a un adulto si ven un insecto peligroso. Mantener limpios los espacios para evitar insectos. La docente acompañara el juego orientando acciones correctas y reportando mensajes de seguridad y cuidado. Para finalizar se cantará una melodia infantil.

Para la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as. rompecabezas sencillos para que comparten con sus compañeros ayudando su memoria visual y concentración.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as participaron con interés - en la experiencia de aprendamos a autocuidarnos y prevenir donde se observó actitudes de curiosidad, atención y asombro como Alhara, Emiliano, Evangelina, Isaias, Mael Alison, Sofia. Se expresaron diciendo "muerde perro" "pica bicho" "ser llorando" dependiendo de las imagenes que se les mostraba. Así mismo participaron al pegar algunas imagenes para un collage del reciclaje y así dar más participación y reflexión sobre el tema de prevención de accidentes. Al finalizar se les dijo una melodía infantil para que la cantaran como "el floreto". Para la experiencia de la tarde los niños y niñas estuvieron compartiendo rompecabezas donde el trabajo en grupo los animaron y desarrollaron sus intereses y curiosidad afianzando su pensamiento, logros y concentración.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favorecen el autocuidado, la prevención de riesgos y el reconocimiento a prácticas seguras promoviendo hábitos de cuidado y bienestar e

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 26 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO ARTISTICO.
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FAVORECER LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, LA CREATIVIDAD Y LA COORDINACIÓN MOTRIZ DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA EXPERIENCIA ARTÍSTICA DE PRESIÓN Y EXPANSIÓN DE PINTURA CON ALGODONES Y DIFERENTES OBJETOS			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, COMUNICATIVA ARTÍSTICA, COGNITIVA. PERSONAL-SOCIAL.	RECURSOS / MATERIALES: raquetas, pimpones, papel kraft o cartulina, algodones, pinturas, objetos para presionar o golpear, cinta, juguetes, muñecos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EXPLOSIÓN DE COLORES"

Para la experiencia de bienvenida se motivará a los niños/as a jugar con raquetas y pimpones para que los hagan rebotar en el piso fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano, agilidad y destreza.

Para la experiencia de explosión de colores se invitará a los niños/as a sentarse en el piso alrededor de papel kraft o cartulina donde encontrarán la pintura y algodones sobre el papel. Se les explicará a los niños/as como deben presionar suavemente los algodones para que la pintura se expanda sobre el papel creando efectos artísticos. Cada niño/a explorará diferentes movimientos y niveles de fuerza para observar cómo la pintura se dispersa en distintas direcciones formando manchas, líneas y mezclas de colores. Para finalizar la experiencia los niños/as observarán la composición donde se pegará en un espacio del salón.

Para la experiencia de la tarde se motivará a los niños/as a estar en juego libre con juguetes, muñecos y elementos dispuestos en el aula aprendiendo a compartir y comunicarse con sus pares.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a jugar con raquetas y pinpones donde se les vio felices corriendo por el espacio del salón donde aplicaron su motricidad gruesa y concentración como Zayra, Alan, Evangelin, Isaias, Yeyfer, Allison Emiliano generando lazos de amistad con sus pares En la experiencia de "Explosión de colores, se vio a los niños/as que participaron con entusiasmo en la exploración y mezcla de colores, descubriendo nuevas tonalidades y formas de expresión artística. En sus voces Isaias decía "es color azul" "Amarillo" decía Aisha "Rojo" Evangelin evidenciando curiosidad y capacidad de observación durante la experiencia. En las interacciones compartieron experiencias, participaron en juegos de roles, materiales e intercambiaron ideas, observando las creaciones de sus compañeros, fortaleciendo la socialización y el respeto por las creaciones artísticas de los demás. En la experiencia de la tarde los niños/as se vieron jugando con los juguetes y muebles realizando juego de roles. aplicando sus rutinas afectivas.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció la exploración sensorial, la creatividad, la expresión artística, motricidad fina y gruesa, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y experimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 27 2026	NIVEL: PÁRVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER DE PINTURA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR LA CREATIVIDAD, LA COORDINACIÓN RESPIRATORIA Y LA MOTRICIDAD FINA DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA EXPLORACIÓN ARTÍSTICA CON PINTURA UTILIZANDO PITILLOS PARA SOPLAR.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA, ARTÍSTICA, PERSONAL SOCIAL, CORPORAL	RECURSOS / MATERIALES: Bloque lógicos de tuercas y tornillos, pitillos, pinturas, vasos, cartulinas, tablas de entebrados		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ARTE DE SOPLAR CON PITILLOS"

Para la experiencia de bienvenida se motivará a los niños/las a compartir los bloques lógicos de tuercas y tornillos donde aportarán su motricidad fina, concentración y pensamiento lógico.

Para la experiencia de arte de soplar con pitillos. la docente invitará a los niños/las a sentarse y observar los diferentes elementos. a utilizar como los pitillos, pinturas de colores, cartulinas., vasos pequeños con pintura diluida. Cada niño/a explorará libremente la técnica de soplado utilizando los pitillos para desplazar la pintura sobre la cartulina, experimentando diferentes direcciones y fuertes del soplo observando como cambian las formas y recorridos de la pintura. La docente acompañará la experiencia teniendo en cuenta normas de cuidado como. que soplen hacia afuera, no aspirar por el pitillo. y compartir los materiales con cuidado. Para finalizar. se colocarán sus creaciones en un espacio del salón para que lo observen. y lo identifiquen.

Para la experiencia de la tarde. se les dará a los niños/las tablas de entebrado para que desarrollen su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo - mano..

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos a jugar con los bloques lógicos de tornillos y tuercas, donde se les vio compartir con sus compañeros como sofía, Alan, Evangelin, Alison, Isaias donde trabajaron en equipo, haciendo torres y figuras de su imaginación En la experiencia de Arte de Soplar con pitillos se observó que los niños/as exploraron la pintura mediante la técnica de soplado, creando formas y caminos de colores a través del aire y el movimiento. En sus voces expresaron como Evangelin. "es agua de color" Isaias decia "la pintura se mueve" evidenciando curiosidad y creatividad durante la experiencia En los sentires, se observaron emociones como alegria, asombro y entusiasmo al descubrir como la pintura cambiaba de forma al soplar. En las interacciones compartieron los materiales, observaron las creaciones artisticas de sus compañeros fortaleciendo la comunicación y convivencia En la experiencia de la tarde se les brindó a los niños y niñas tablas de ensebado donde aprendieron su motricidad fina al tratar de insertar la cuerda en los tablas, la docente estuvo en acompañamiento para orientarles como usarlas Isaias, Sofia, Evangelin pudieron insertar las cuerdas.	Hoy al acompañar a las experiencias propuestas me sentí dispuesta y tranquila donde se favoreció la capacidad de mover y cuidar los músculos de la cara, boca, lengua, labios y orejillas, la creatividad y la expresión artística.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: mayo 28 2026	NIVEL: PÁRVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS Y MAGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACION, EMOCIONES Y COMUNICACION			
DESARROLLO POR FORTALECER: ESTIMULAR LA CREATIVIDAD, LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA MOTRICIDAD FINA DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA CREACIÓN DE DIBUJOS EN RELIEVE UTILIZANDO COLBÓN, SAL Y ACUARELAS SOBRE CARTULINA NEGRA			
EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL- SOCIAL, COGNITIVO, COMUNICATIVA, ARTISTICA	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, muñecos, cartulina negra, colbón, sal, acuarelas, pinceles, títeres		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUEGOS ARTIFICIALES DE COLORES"

Para la experiencia de bienvenida. se motivará a los niños/as a estar en juego libre con juguetes, muñecos y elementos dispuestos en el aula. aprendiendo a compartir y comunicarse con sus pares.

Para la experiencia de juegos Artificiales de colores la docente mostrará a los niños/as los materiales a utilizar como la cartulina negra, colbon, sal, acuarelas, pinceles donde sobre la cartulina se colocara en forma de juego artificial el colbón, se cubrirá con sal y luego se agregará la acuarela. Luego se invitará a los niños/as hacerlos libremente. creando lineas, círculos o figuras de su imaginación con el colbón, luego se añadirá la sal, para que con los pinceles humedos de las acuarelas los aplicaran en sus creaciones. observando cómo los colores se expanden y mezclan creando efectos brillantes y con textura. Al finalizar se colocarán en un espacio del salón haciendo como una galeria.

Para la experiencia de la tarde. se invitará a los niños/as a jugar dentro del aula con títeres de personajes interactuando con sus compañeros. fomentando la creatividad y lenguaje verbal.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/las se les vió muy motivados al jugar libremente con juguetes, muñecos y accesorios de cocina donde jugaron a juego de roles Evenyelin, Alan, Luna Isabel, Alison, Alan, Andres y Emiliano donde compartieron juguetes aportando sus ideas y objetivos En la experiencia de juegos Artísticales de Colores se observó que los niños y niñas exploraron diferentes técnicas de pintura y estampado para representar efectos similares a los juegos artísticales, despertando su creatividad e imaginación. En sus sentires, se observo que les gustaba probar la sal aunque algunos no les llama mucho la atención, como Alan, Aisha, Yeiyei, Alan. Hubo emociones como alegria, emoción y curiosidad al mezclar colores y descubrir nuevas formas y efectos visuales. Compartieron los materiales mezclando los colores de la acuarela donde se refleja el efecto de luces. Para finalizar se colocaron las creaciones artísticas de los niños/las en un espacio del salón donde los niños/as dialogaron sobre sus creaciones. Para la experiencia de la tarde los niños/as estuvieron muy curiosos y atentos compartiendo los titeres de personajes donde Evenyelin, Ariel Yeiyei, Luna, Emiliano, Alan, Aisha aportaron su lenguaje verbal y corporal	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció la exploración sensorial, la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística a través del arte y la experimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MAYO 29 2026	NIVEL: PÁRVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER EN LOS NIÑOS/AS LA COORDINACIÓN MOTRIZ, EL EQUILIBRIO, LA ORIENTACIÓN ESPACIAL, Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES MEDIANTE UN CIRCUITO DE OBSTÁCULOS LÚDICO Y PARTICIPATIVO			
EJE DEL DESARROLLO: CORPORAL, COMUNICATIVA PERSONAL SOCIAL. COGNITIVA		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, aros, conos, cojines, tunel, mesas, lazos música alegre infantil., bolos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SUPERAMOS EL CIRCUITO DE OBSTÁCULOS"

Para la experiencia de bienvenida, se animará a los niños/as a jugar con diferentes pelotas afianzando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y motricidad gruesa.

Para la experiencia del circuito de obstáculos los niños y niñas a observar el espacio preparado con diferentes obstáculos y estaciones de juego, tales como: aros, conos, cojines, tunel o mesa, lazos. La docente les indicará como empezará el recorrido donde realizaran las acciones de: Saltar dentro de los aros, pasar por debajo de mesas o tunel esquivar los conos, mantener el equilibrio pasando por los lazos, gatear o correr sucesivamente La docente acompañará y motivará el recorrido por talecierdo la confianza y participación de cada niño y niña. Se ambientará con música alegre infantil. Para finalizar la experiencia los niños y niñas realizarán ejercicios suaves de relajación y respiración para tranquilizarlos

Para la experiencia de la tarde, se motivará a los niños/as a jugar con bolos y pelotas afianzando sus vínculos afectivos, concentración y coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as para la bienvenida estuvieron muy atentos al juego con pelotas compartiendolas con sus compañeros como Luna, Aisha, Sofia, Alan, Yeiper, Emiliano donde las lanzaron a su compañero, las patearon y cumplieron debido de ellas aportando su motricidad gruesa y coordinación. Para la experiencia de superamos el circuito de obstáculos se vio la participación activa de los niños y niñas con entusiasmo en las diferentes retos motores que implicaban saltar, gatear, correr y mantener el equilibrio como Sofia, Jacobo, Adán, Yeiper, Aisha, Evangelin, Luna Isabel. Se les vió motivados, animados y disfrutando del circuito. Se les observó emocionados, con alegría entusiasmo y seguridad al superar cada obstáculo. Se respetaron turnos, se animaron entre compañeros respetandose fortaleciendo la convivencia y el trabajo grupal. Al finalizar se les coloco música infantil tranquila para hacer relajación y respiración donde se les vió mas tranquilos y cansados como Yeiper, Emiliano, Adan, Luna Isabel, Aisha, Sofia, Jacobo, Jeremias, Alison, Evangelin fortaleciendo su tranquilidad emocional. En la experiencia de la tarde los niños/as estuvieron felices al jugar con los bolos y pelotas amplificado y aportando lutos de amistad.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias propuestas favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la confianza en sí mismos, promoviendo aprendizajes significativos a través del movimiento y el juego.

Powered by CamScanner